




муниципальное общеобразовательное учреждение «Малечкинская школа»
Череповецкого муниципального района Вологодской области

<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора школы</p> <p> / Смирнова В.В.</p> <p>«29» августа 2023 г.</p>	<p>Принято</p> <p>Протокол заседания педагогического совета от «29» августа 2023 г. №2</p>	<p>Утверждено</p> <p>Директор школы  / Е.А.Бритвина</p> <p>Приказ от «31» августа 2023 г. № 184</p> 
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юный пожарный»**

Срок реализации: 1 год

Педагог: учитель Смирнова Н.С.
Год разработки программы: 2023 г.

Малечкино 2023 г

1. Пояснительная записка

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Дружины юных пожарных (далее-ДЮП) являются добровольными противопожарными формированиями детей и подростков, которые создаются на базе образовательных учреждений органами управления образования в соответствии со ст. 25 Федерального закона «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ) с целью совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре. ДЮП - добровольное противопожарное формирование детей и подростков, которое создаётся в целях воспитания у них профессиональных пожарно-технических навыков, гражданского мужества, благородства, находчивости, коллективизма и творчества, а также физической закалки, что даёт возможность овладеть основами пожарного дела.

Поэтому, основной целью данной программы является профилактика пожаров, обучение учащихся мерам пожарной безопасности, а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Работа кружка направлена на совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей; непрерывность образования и воспитания;

воспитывающего обучения;

приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;

обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Программа рассчитана на обучающихся 7 класса.

Цель:

формирование у школьников навыков безопасного поведения при возникновении пожара, овладение основами пожарного дела по предупреждению и ликвидации пожаров, пропаганда в школе ответственного отношения к вопросам пожарной безопасности.

Задачи:

ознакомить с правилами пожарной безопасности в школе и дома;

сформировать у детей ответственное отношение к вопросам пожарной безопасности;

сформировать представление о службе МЧС, о работе пожарных подразделений, средствах и способах тушения пожаров; актуализировать школьные знания по ОБЖ;

расширить кругозор, ключевые компетенции учащихся через включение в разнообразные виды деятельности: презентационную, инструкторскую, просветительскую, творческую.

развить познавательную активность и умение самостоятельно действовать в случае возникновения пожара или задымления, привить навык осторожного обращения с огнем;

воспитать активную жизненную позицию;

поддерживать целостное восприятие окружающего мира и себя в нем.

2. Общая характеристика учебного курса

Рабочая программа учебного курса «Юный пожарный» для 7 класса (далее – Рабочая программа) составлена на основе авторской рабочей программы под редакцией А.Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, - М.: Просвещение,

2014/Примерные программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2011.

Курс ориентирован на:

- формирование у обучающихся основных понятий об опасностях и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработку у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретение обучающимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей.

Понятийная база и содержание курса «Юный пожарный» основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов, в том числе:

- Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О пожарной безопасности»;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537);
- Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

3. Описание места учебного курса в учебном плане

Время реализации программы – 17 часов.

Занятия проводятся 2 раза в месяц (2 и 4 неделя месяца)

В занятиях кружка принимают участие обучающиеся 7 класса.

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса.

▪ **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при возникновении пожара;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Дружина юных пожарных».

▪ **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

▪ **Предметные результаты:**

- *В познавательной сфере:*
 - знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.
- *В ценностно-ориентационной сфере:*
 - умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
 - умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
 - умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.
- *В коммуникативной сфере:*

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.
- *В эстетической сфере:*
- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.
- *В трудовой сфере:*
- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую помощь.
- *В сфере физической культуры:*

формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

5. ПРОГРАММА внеурочной деятельности «Юный пожарный»

1. Вводное занятие.

Задачи и план работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.

2. Цели и задачи пожарной охраны.

Пожарная охрана России, история её возникновения и развития. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.

3. Причины пожаров в жилом доме.

Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация

электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.

Спички - детям не игрушка.

Тип спичек. Зажигалки. Меры безопасности при обращении со спичками. Место хранения спичек.

4. Действия при возникновении пожара.

Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.

5. Противопожарная безопасность в школе. Предупреждение пожаров в кабинетах, на детских праздниках и утренниках.

6. Эвакуация при пожаре из здания школы.

План эвакуации детей при пожаре. Эвакуационные выходы. Пути эвакуации школьников при пожаре.

7. Первичные средства пожаротушения.

Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение. Подсобные средства тушения пожара.

Правила пользования первичными средствами пожаротушения.

Пожарный топор. Пожарный лом. Пожарный крюк.

Противопожарные водопроводы. Пожарный водоем.

Виды и назначение огнетушителей.

Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители.

Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей.

8. Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. Правильное изготовление новогодних костюмов и украшение ёлки. Проверка эвакуационных выходов. Изучение путей эвакуации.

9. Травмы, полученные при пожарах.

Ожоги. Отравление угарным газом. Поражение электрическим током.

10. Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Соблюдение правил пожарной безопасности в кинотеатрах, в спортивных сооружениях, в парках культуры и отдыха.

11. Катастрофические пожары на территории РФ. Хроника чрезвычайных ситуаций. ЧС в нашем населенном пункте.

12. Знаки пожарной безопасности.

Знаки для использования на путях эвакуации.

13. Строевая подготовка.

Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно». Движение строевым шагом в составе отделения.

14. Противопожарная профилактика.

Изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности». Проведение бесед о пожарной безопасности с младшими школьниками.

15. Поездка в пожарную часть.

16. Контрольные зачеты.

17. Противопожарная профилактика в летнее время.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Темы занятий	Количество часов
1.	Вводное занятие. Задачи и план работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.	1
2.	Цели и задачи дружины Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.	1
3.	Причины пожаров в жилом доме Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами. Спички - детям не игрушка. Место хранения спичек.	1
4.	Действия при возникновении пожара Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.	1
5.	Противопожарная безопасность в школе.	1
6.	Практическая работа: Эвакуация при пожаре из здания школы.	1

7.	<p>Первичные средства пожаротушения Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение. Подсобные средства тушения пожара. Практическая работа: Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Пожарный топор. Пожарный лом. Пожарный крюк. Противопожарные водопроводы. Пожарный водоем. Виды и назначение огнетушителей. Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей</p>	1
8.	<p>Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. Правильное изготовление новогодних костюмов и украшение ёлки. Проверка эвакуационных выходов. Изучение путей эвакуации.</p>	1
9.	<p>Травмы, полученные при пожаре. Ожоги. Отравление угарным газом. Элементарные способы тушения возгораний Поражение электрическим током</p>	1

10.	Соблюдение правил пожарной безопасности в кинотеатрах, в спортивных сооружениях, в парках культуры и отдыха.	1
11.	Катастрофические пожары на территории РФ. Хроника чрезвычайных ситуаций. ЧС в нашем населенном пункте.	1
12.	Знаки пожарной безопасности. Практическая работа: Конкурс по знакам пожарной безопасности.	1
13.	Строевая подготовка.	1
14.	Противопожарная профилактика	1
15.	Поездка в пожарную часть	1
16.	Контрольные зачеты.	1
17.	Противопожарная профилактика в летнее время.	1

ЛИТЕРАТУРА:

1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ 01-98г
2. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г.
3. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.
4. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г.