

Рассмотрено:  
педсовет от 02.07.2024 № 22

Утверждено:  
приказом директора школы  
от 26.07.2024 № 157

**Учебный план  
дополнительного образования  
МОУ «Малечкинская школа»  
на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план дополнительного образования МОУ «Малечкинская школа» разработан в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, санитарными правилами и нормами, Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.09.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом школы, локальными нормативными актами.

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Дополнительно образование - важнейшая составляющая образовательного пространства школы, ведущий фактор развития творческих способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения учащихся.

Дополнительное образование ведется в 1-11 классах в сочетании с внеурочной деятельностью по ФГОС второго поколения.

При организации дополнительного образования обучающихся в МОУ «Малечкинская школа» приоритетными являются следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности,
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка,
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка,
- единство обучения, воспитания, развития,
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Дополнительное образование строится с учетом требований учебно-воспитательного процесса. Педагоги дополнительного образования в своей деятельности используют различные способы деятельности обучающихся, которые помогают обеспечивать им комфортные условия развития, учитывают индивидуальные особенности и интересы каждого ребенка.

Особенностями дополнительного образования обучающихся в школе являются:

- опора на содержание основного образования,
- воспитательная доминанта – осуществление «ненавязчивого» воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности,
- компенсаторная или психотерапевтическая функция – ребята получают возможность для индивидуального развития тех способностей, которые не всегда раскрываются в учебном процессе,
- эмоциональная насыщенность – в противовес учебному процессу, в котором преобладают вербальные способы коммуникаций,
- расширение культурного пространства школы на основе знакомства учащихся с ценностями культуры, с учетом национальных особенностей, традиций микросоциума, особенно с помощью музейной педагогики,

- возможности в решении проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения старшекласников – дополнительное образование восполняет учебные курсы, которые нужны школьникам для определения индивидуального образовательного пути, конкретизации жизненных и профессиональных планов,
- деятельностный подход, проведение занятий в разных формах, отличных от урока.

### **Цель, задачи дополнительного образования**

**Цель:** формирование жизненных ценностей, развитие личности ребенка, его творческих способностей, формирование ключевых компетенций, способствующих успешной адаптации в современном обществе.

#### **Задачи:**

- расширить виды творческой деятельности обучающихся через систему дополнительного образования для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно- нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

### **Содержание дополнительного образования**

Содержание дополнительного образования определяется дополнительными общеразвивающими образовательными программами и направлено на:

- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья;
- расширение или углубление знаний по отдельным предметам.

Занятия дополнительного образования могут интегрироваться с учебной деятельностью, а также внеклассными мероприятиями по предметам или воспитательными мероприятиями.

### **Учебный план**

дополнительного образования в школе предоставляет обучающимся общеразвивающие дисциплины по различным направлениям, уровням и срокам обучения:

Направленность	Предмет	Уровень обучения/класс	Часов в неделю	Срок обучения
Социально-гуманитарная	Театральная студия	Основное общее	2	1 год
	Музейное дело	Основное общее	1	1 год
	Юный пожарный	Основное общее	0,5	1 год (2 и 4 недели)
	Правила дорожного движения	Начальное общее, основное общее	0,5	1 год (1 и 3 недели)
	Веселый английский (платно)	Начальное общее	2	1 год

Физкультурно-спортивная	Шахматы	Разновозрастная группа основного, среднего общего образования	0,5	1 год (2 и 4 недели)
	Теннис	Разновозрастная группа основного, среднего общего образования	0,5	1 год (1 и 3 недели)
Естественнонаучная	Практическая анатомия	Основное общее	1	1 год
	Физика вокруг нас	Основное общее	1	1 год
Художественная	Хоровой коллектив «Созвучие»	Начальное общее, основное общее	2	1 год

### **Организация и режим занятий.**

Дополнительное образование организовано в соответствии с рабочими программами педагогов дополнительного образования по интересам, в группах обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (секции, кружки, творческие коллективы – далее объединения), а также индивидуально.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения, а также в разновозрастных группах в разных формах: аудиторные занятия, практические работы, научный эксперимент, экскурсии, походы, выставки работ обучающихся, концерт и др.

Продолжительность учебных занятий зависит от направленности и содержания дополнительных общеобразовательных программ, форм и тем отдельных занятий и составляет 40 минут.

Занятия проводятся по общему расписанию школы.

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

### **Промежуточная аттестация**

В дополнительном образовании школы реализуется безотметочная система оценки результатов обучения.

Итоги и результативность обучения по каждому предмету дополнительного образования определяются и в соответствии с рабочей программой педагога.

Занятия фиксируются в соответствии с учебно-тематическим планом в электронном журнале.

Сведения о получении дополнительного образования, достижениях обучающихся фиксируются в портфолио ученика.

Общий мониторинг результативности по школе ведется заместителем директора по УВР, курирующим дополнительное образование.

### **Планируемые результаты:**

- возможность самореализации и самоопределения обучающихся;

- устойчивый интерес обучающихся к различным видам деятельности в объединениях дополнительного образования;
- активное результативное участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, выставках, конференциях и других мероприятиях различного уровня;
- повышение качества общего образования и воспитания обучающихся;
- положительная динамика правонарушений в школе;
- удовлетворенность обучающихся и их родителей организацией УВП, в том числе дополнительного образования, в школе.