

муниципальное общеобразовательное учреждение «Малечкинская школа»

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания
Педагогического совета
от 29.08.2023 № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 01.09.2023 № 202

**Учебный план реализующий адаптированную основную
общеобразовательную программу основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)**

(
МОУ «Малечкинская школа»
на 2023/2024 у. г.
(5-дневная учебная неделя)

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Малечкинская школа» (далее – МОУ «Малечкинская школа») разработан на основании следующих нормативных документов:

федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287) с последующими изменениями;

- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования (далее - ФАОП ООО ОВЗ) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 24. 11. 2022г. №1025) зарегистрирован Министерством юстиции РФ 21.03.2023 г. Рег. №72653) (с последующими изменениями);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” от 22.03.2021 №115;

Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с последующими изменениями и дополнениями)

Письмо Министерства образования и науки от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей» Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Письмо Министерства образования и науки от 19 января 2018 №08-96 «О методических рекомендациях по «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20) (с последующими изменениями);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания” от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)” № СП 3.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020;

- Письмо Департамента образования Вологодской области от 14.07.2023 г. № 20-6520/23 «О направлении методических рекомендаций по разработке планов внеурочной деятельности общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС общего образования и ФООП»

Устав МОУ «Малечкинская школа»;

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) Вариант 7 МОУ «Малечкинская школа»;

- локальные акты МОУ «Малечкинская школа»;

- УМК «Перспективная начальная школа».

Сроки освоения АООП ООО ОВЗ (вариант 7) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Учебный план является основным механизмом реализации АООП ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7).

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для проработки возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

В учебном плане представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Особенности учебного плана

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 26 мая.

Учебный год условно делится на четверти, продолжительность которых

устанавливается годовым календарным учебным графиком школы.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный план обеспечивает реализацию АООП ООО ЗПР (вариант 7) на русском языке.

Для профилактики переутомления обучающихся, в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул, продолжительность которых составляет не менее 9 календарных дней.

Учебные занятия проводятся в первую смену пятидневной рабочей недели.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков,
- для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков.

Начало занятий в 08 часов 30 минут.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Расписание уроков в школе составляется с учетом кривой умственной работоспособности обучающихся в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся трудные и более легкие уроки для восприятия, что снижает утомляемость обучающихся и их перегрузку.

Для устранения перегрузки обучающихся во время урока в каждом классе проводятся физкультурные паузы и гимнастика для глаз, предусмотренная СП 2.4.3648- 20.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

- в 5 классах - 2 ч.,
- в 6-8 классах - до 2,5 ч.
- в 9 классах – 3,5 часа.

Коррекционно - развивающие занятия проводятся как в первую половину, так и во вторую половину дня с перерывом не менее 20-30 минут после последнего урока.

Таким образом, удается обеспечить достаточный отдых обучающихся, равномерно распределить в течение дня все необходимые учебные нагрузки.

ФГОС основного общего образования устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

русский язык и литература: русский язык, литература;

иностраный язык: (английский язык);

математика и информатика: математика;

общественно-научные предметы: история, обществознание, география;

естественно - научные предметы: биология; физика, химия

основы духовно-нравственной культуры народов России: основы духовно-нравственной культуры народов России;

искусство: изобразительное искусство, музыка;

технология: технология;

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: адаптивная физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.

Предметы обязательной части учебного плана обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации и ориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;

- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Через учебный предмет «Иностранный язык», у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

курс «Язык и культура» 5 класс и «Избранные вопросы математики», 1 час в неделю.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации (учителя-дефектологи, учителя-логопеды (при наличии), педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

Согласно ФГОС-21 внеурочная деятельность в школе может осуществляться по следующим направлениям:

Художественно-эстетическая творческая деятельность;

Спортивно-оздоровительная деятельность;

Интеллектуальные марафоны;

Коммуникативная деятельность;

Информационная культура

Проектно-исследовательское

Учение с увлечением!

Внеурочная деятельность реализуется в таких формах, как кружки, секции, студии.

Кроме коррекционно -развивающей области обучающимся предложены курсы разных направленностей.

МОУ «Малечкинская школа» на основании решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации выбрала модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности; внеурочная деятельность осуществляют учителя-предметники образовательного учреждения:

Интеллектуальные марафоны и проектно-исследовательская деятельность позволят ребятам заниматься исследованиями в любой интересующей теме, подтянуть знания по предмету и даже погрузиться в углубленное изучение предмета для успешного участия в предметных олимпиадах.

Обучающимся предложены курсы «Русская словесность и Занимательная математика», «Экология человека», связывающий сразу несколько предметов Химия и Биология, а также «Истоки», направленный на духовно-нравственное воспитание детей и знакомство с историей своей малой родины.

Спортивно-оздоровительная деятельность является неотъемлемой частью обучения в ОО. В рамках этого направления ребята занимаются в спортивной секции «Спортивные игры», а также знакомятся с основами здорового образа жизни в рамках курса «Формирование ЗОЖ».

Согласно методическим рекомендациям, разработанным Министерством просвещения РФ, по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС (письмо от 5.07.2022 №ТВ-1290/03), введены системные курсы «Разговоры о важном», «Основы функциональной грамотности» и «Профориентационный курс».

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Таким образом, на 2023-24 учебный год коррекционный блок состоит из индивидуальных коррекционных занятий с логопедом по коррекции имеющихся нарушений устной и письменной речи, коррекционных занятий с психологом (до 25 минут).

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в конце учебного года по всем предметам учебного плана на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале. Отметка за промежуточную аттестацию приравнивается к годовой отметке по предмету.

Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок, выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Личностные результаты отслеживаются, но не оцениваются.

Обучающиеся, имеющие освобождение или ограничения от практической части

уроков физической культуры или других предметов аттестуются за теоретическую часть курса.

**Учебный план основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
на 2023-24 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	5 класс	Формы промежуточной аттестации за год
			класс
Обязательная (инвариантная) часть			
Русский язык и Литературное чтение	Русский язык		АТУ
	Литература		АТУ
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		АТУ
Математика и информатика	Математика		АТУ
	Алгебра		
	Геометрия		
	Вероятность и статистика		
Общественно-научные предметы	История (История России. Всеобщая история)		АТУ
	Обществознание		
	География		АТУ
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		АТУ
Естественнонаучные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология		АТУ
Искусство	Музыка		АТУ
	Изобразительное искусство		АТУ
Технология	Технология		АТУ
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		
	Физическая культура*		АТУ
Итого			ККР (включает модули русский язык, математика, окружающий мир)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Язык и культура			зачет
Избранные вопросы математики			зачет
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)			
Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область)			
Коррекционно-развивающая область:			
Логопедическое коррекционно-развивающее занятие			
Коррекционно-развивающее занятие с психологом			
Направления внеурочной деятельности			
«Разговоры о важном»			Зачет
«Основы функциональной грамотности»			Зачет

«Истоки»		Зачет
«Экология человека»	1	Зачет
«Герои Вологодчины»;	0,5	Зачет
«Спортивные игры»	1	Зачет
Формирование ЗОЖ»		Зачет

*Согласно ФАОП ООО ОВЗ (ЗПР вариант7) п.196.6.6. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом "Физическая культура" и "Адаптивная физическая культура".

Примечание - часы внеурочной деятельности, кроме коррекционно-развивающей проходят вместе с классом