

муниципальное общеобразовательное учреждение «Малечкинская школа»

РАССМОТРЕНО  
Протокол заседания  
Педагогического совета  
от 29.08.2023 № 2

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
от 01.09.2023 № 202

**Учебный план, реализующий адаптированную основную  
общеобразовательную программу начального общего образования  
обучающихся с ТНР вариант 5.2**

**(3 класс)**

**МОУ «Малечкинская школа»**

**на 2023/2024 у. г.**

**(5-дневная учебная неделя)**

**Пояснительная записка**

Учебный план начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Малечкинская школа» (далее – МОУ «Малечкинская школа») разработан на основании следующих нормативных документов:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 года № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598) с последующими изменениями;

- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования (далее - ФАОП НОО) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.11.2022г. №1023) зарегистрирован Министерством юстиции РФ 21.03.2023 г. Рег. №72654) (с последующими изменениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 мая 2020 г. N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с последующими изменениями и дополнениями);

- Письмо Министерства образования и науки от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей» Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

- Письмо Министерства образования и науки от 19 января 2018 №08-96 «О методических рекомендациях по «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

- СанПиН 2.4.3648-20, утверждённые постановлением главного санитарного врача РФ 28.09.2020 №28 и зарегистрированные в Минюсте России 18.12.2020 №61573 (с

последующими изменениями и дополнениями);

(с последующими изменениями);

- Устав МОУ «Малечкинская школа»;

- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ТНР

Вариант 5.2 МОУ «Малечкинская школа»;

- локальные акты МОУ «Малечкинская школа»;

- УМК «Перспективная начальная школа».

Структура учебного плана МОУ «Малечкинская школа» представляет собой единство обязательной и вариативной частей и приложения «Внеурочная деятельность».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

- коррекция/профилактика речевых расстройств;

- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Часы учебного плана образовательной организации в совокупности не превышают величину недельной образовательной нагрузки.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Время, отводимое на внеурочную деятельность 10 часов в неделю.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы НОО определяет образовательная организация. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и не должно допускать перегрузку обучающихся в течение учебного дня, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Вся образовательная и воспитательная деятельность построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ТНР в процессе освоения

АООП НОО реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется специалистами по заключению ПМПК (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог и др.)

Срок освоения АООП НОО (вариант 5.2) обучающимися с ТНР составляет 4 года (по выбору родителей (законных представителей)).

Продолжительность учебной недели - 5 дней, продолжительность учебного года во 2 классе - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в конце учебного года по всем предметам учебного плана на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале. Отметка за промежуточную аттестацию приравнивается к годовой отметке по предмету.

Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок, выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Личностные результаты отслеживаются, но не оцениваются.

Обучающиеся, имеющие освобождение или ограничения от практической части уроков физической культуры или других предметов аттестуются за теоретическую часть курса.

Текущий контроль успеваемости. обучающихся проводится поурочно, потемно, по четвертям учителем в соответствии с рабочей программой. Формы текущего контроля успеваемости определяются педагогами самостоятельно с учётом требований государственных образовательных стандартов начального общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержания образовательной программы, используемых образовательных технологий. Тематический контроль текущей успеваемости также проводится методическим объединением, администрацией в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Учебный план является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с ТНР.

В учебном плане представлены восемь предметных областей. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ТНР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана внеурочной деятельности с целью коррекции недостатков речевого развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (20%). В обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметы обязательной части учебного плана обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации и ориентированы на

становление личностных характеристик выпускника начальной школы:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ОВЗ, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ТНР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещения индивидуальных занятий обучающимися - не менее 3 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2-4 обучающимися составляют 20 - 25 минут. Частота посещения подгрупповых логопедических занятий - не менее 2 раз в неделю.

Таким образом, на 2023-24 учебный год в коррекционно-развивающей области выделены часы следующих коррекционных курсов:

Для 3 класса

- коррекционные курсы: Произношение 2 часа, Развитие речи 2 часа, Логопедическая ритмика 1 час, логопедическое коррекционное занятие – 2 часа;

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме в течение учебного дня и во внеурочное время.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования и др.).

Предметные Области	Классы	Количество часов	Формы промежудо
-----------------------	--------	---------------------	--------------------

Б  
З  
О  
В  
А

	Учебные предметы	в неделю/ в год	Всего	чной аттестации за год	
		3 класс			
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и Литературное чтение	Русский язык	5	5	АТУ	
	Литературное чтение	4	4		
Иностранный язык	Иностранный язык (англ)	2	2		
Математика и информатика	Математика	4	4		
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-		
Искусство	Музыка	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1		
Технология	Технология	1	1		
Физическая культура	Физическая культура	2	2		
Итого		<b>22</b>	<b>22</b>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Язык и культура		1	1		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	<b>23</b>		
<b>Направления внеурочной деятельности</b>					
Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область): «Занимательный английский»					
«Подвижные игры»					
«Разговоры о важном»					
«Истоки»					
<b>Коррекционно-развивающая область</b>					
Коррекционные курсы: Произношение		2	2		
Развитие речи		2	2		
Логопедическая ритмика		1	1		
Индивидуальное логопедическое занятие					
<b>Итого (коррекционно-развивающая область)</b>					
<b>Всего (направления внеурочной деятельности)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>		
<b>Итого</b>					

Примечание - Занятия внеурочной деятельности, кроме коррекционно-развивающей области проходит вместе с классом  
АТУ – анализ текущей успеваемости