

РАССМОТРЕНО
протокол заседания
Педагогического совета
от 07.09.2023 № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 08.09.2023 № 278

**Учебный план реализующий адаптированную основную
общеобразовательную программу начального общего образования
обучающихся с ТНР вариант 5.1
(1 класс)
МОУ «Малечкинская школа»
на 2023/2024 у. г.
(5-дневная учебная неделя)**

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Малечкинская школа» (далее – МОУ «Малечкинская школа») разработан на основании следующих нормативных документов:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 года № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 286, зарегистрирован в Минюсте России 5 июля 2021 г., регистрационный номер 64100) (с последующими изменениями и дополнениями);

- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с последующими изменениями и дополнениями)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26) (с последующими изменениями);

- Устав МОУ «Малечкинская школа»;

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ТНР Вариант 5.1 МОУ «Малечкинская школа»;

- локальные акты МОУ «Малечкинская школа»;

- УМК «Перспективная начальная школа».

Срок освоения АООП НОО (вариант 5.1) обучающимися с ТНР составляет 4 года.

Продолжительность учебной недели - 5 дней, продолжительность учебного года для 1 класса - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 28 календарных дней, для обучающихся в 1 классе устанавливаются в третьей четверти дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока в 1 классе: В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре-октябре по 3 урока по 35 минут ежедневно,
- в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут ежедневно, 1 день -5 уроков с обязательным часом физической культуры,
- в январе-мае по 4 урока по 40 минут ежедневно, 1 день -5 уроков с обязательным часом физической культуры.
- в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Обучение осуществляется в первую смену с 8.30 до 12.25 (5 уроков в день).

Учебный год делится на 4 четверти. В течение учебного года устанавливаются осенние, зимние, весенние каникулы.

Недельная нагрузка не превышает максимально допустимой: 1-е классы – 21 час при пятидневной учебной неделе.

Содержание начального общего образования представлено перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном. В 1 - 4 классах используется УМК «Перспективная начальная школа» по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению, технологии, в 1-4 классах – по музыке, предмет «Физическая культура» по УМК В.И.Ляха, предмет «Изобразительное искусство» по УМК В.С.Кузина, с практической направленностью преподавания: 70-75% практика и 25-30% теория.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов проводится в форме Листа оценки индивидуальных достижений по итогам годовой комплексной работы на межпредметной основе (метапредметные результаты), проверки техники чтения (безошибочное/ошибочное; слоговое/целыми словами) и количества прочитанных слов за единицу времени (предметные результаты).

Учебный план является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с ТНР.

В учебном плане представлены восемь предметных областей. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ТНР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана внеурочной деятельности с целью коррекции недостатков речевого развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (20%). В обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Предметы обязательной части учебного плана обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации и ориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;

- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ТНР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ОВЗ, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано: на введение учебного курса «Язык и культура» - 1 час в неделю.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ТНР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

Таким образом, на 2023-24 учебный год в коррекционно-развивающей области выделены часы следующих коррекционных курсов:

- логопедические коррекционно-развивающие занятия: 5 часов (с целью формирования навыков письменной речи по развитию графомоторных навыков, с

целью коррекции звукопроизношения и слоговой структуры слова, формирования звуковой стороны речи);

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования и др.).

Предметные области	Классы		Количество часов в неделю/в год	Всего	Формы промежуточной аттестации за год
	Учебные предметы				
Обязательная часть					
Русский язык и Литературное чтение	Русский язык		5/165	5/165	ЛО
	Литературное чтение		4/132	4/132	
Иностранный язык	Иностранный язык (англ)		-	-	
Математика и информатика	Математика		4/132	4/132	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2/66	2/66	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	
Искусство	Изобразительное искусство		1/33	1/33	
	Музыка		1/33	1/33	
Технология	Технология		1/33	1/33	
Физическая культура	Физическая культура		2/66	2/66	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Язык и культура			1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			21	21	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)			10	10	
Коррекционно-развивающая область:			5	5	
Логопедическое коррекционно-развивающее занятие			4	4	
направления внеурочной деятельности			5	5	

«Подвижные игры»;	1	1	
«Шахматы»	1	1	
«Учись учиться»	1	1	
«Разговоры о важном»	1	1	
«Истоки »	1	1	
Всего к финансированию	31	31	

Примечание: учебные предметы и 5 часов внеурочной деятельности, кроме коррекционно-развивающей проходит вместе с классом