




муниципальное общеобразовательное учреждение «Малечкинская школа»
Череповецкого муниципального района Вологодской области

<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора школы</p> <p> / Смирнова В.В.</p> <p>«29» августа 2023 г.</p>	<p>Принято</p> <p>Протокол заседания педагогического совета от «29» августа 2023 г. №2</p>	<p>Утверждено</p> <p>Директор школы  / Е.А. Бритвина</p> <p>Приказ от «31» августа 2023 г. № 184</p> 
--	--	---

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Эко-тайм 35» 6 класс
на 2023-2024 учебный год

Составитель:

Долгова Татьяна Александровна

п. Малечкино

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«ЭкоТайм 35» курс внеурочной деятельности.

Программа имеет естественнонаучную, практико-ориентированную направленность. Идея программы «Мы – за отдельный сбор мусора» состоит в том, что она раскрывает содержание отдельных тем предметной области «Экология». Раздельный сбор мусора – это стремление защитить окружающую природную среду от загрязнения отходами в результате деятельности человека.

Актуальность программы

Проблема отходов является одной из важнейших проблем современного общества и одним из эффективных ее решений является организация селективного сбора отходов с их дальнейшим вторичным использованием. Формирование экологической грамотности необходимо начинать с детства, так как дети эмоционально чувствительнее к восприятию экологических проблем, чем взрослые люди.

Программа рассчитана на учащихся 5 класса по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

Цель программы – формирование у учащихся экологической культуры и ответственного отношения к раздельному сбору мусора.

Планируемые результаты:

личностные:

- развитие у учащихся гражданственности;
- бережное отношение к природе;
- сформированность сознания эгоцентрического типа;
- формирование у учащихся личной ответственности за состояние окружающей природной среды;
- развитие навыков практической деятельности, связанной с охраной окружающей среды;
- работа в команде, взаимопомощь;

метапредметные:

- мотивация к познавательной и исследовательской деятельности;
- способность и готовность к использованию экологических и творческих знаний и умений в повседневной жизни;
- умение грамотно вести диалоги и аргументировано участвовать в обсуждении, задавать и отвечать на вопросы различного характера;
- умение анализировать собственное поведение;
- умение самостоятельно работать с литературой;
- умение создавать поделки из бросового материала;

образовательные:

- понимание основных законов экологии и важности проблем утилизации отходов как предпосылка сохранения окружающей природной среды и человека;
- понимание понятия «отходы», знание классификации отходов и способов их утилизации;
- знание преимуществ раздельного сбора мусора и способов правильной сортировки бытовых отходов;
- воспитание положительного отношения к раздельному сбору мусора.

Отличительные особенности программы

Содержание программы отличается от имеющихся программ экологической направленности развернутостью, личностной ориентацией и эгоцентрическим подходом в рассмотрении вопросов взаимоотношений человека и природы в области обращения с отходами. Программа предполагает практическую направленность: вовлечение

обучающихся в Экологических акциях, Эко-десантах, Чистых играх, Эко-Марафонах и др.; Обучение предусматривает получение знаний не только во время специальных занятий в аудитории, но и во время прогулок, экскурсий, практической работы; нацелено на общее развитие ребят, предполагает развитие наблюдательности, внимания и т.д.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Что такое экология?

Тема 1.1. Основные законы экологии Б. Коммонера

Теория: Основные законы экологии Б. Коммонера: «Все связано со всем», «Ничто не дается даром», «Природа знает лучше», «За все надо платить». Живая и неживая природа. Экосистема.

Практика: Экологический десант по сбору вторсырья на территории поселка.

Тема 1.2. Защитники природы

Теория: Исторические сведения об экологии как науке. Связь между живыми организмами и окружающей средой. Экологи – защитники природы. Экологические акции. Правила поведения в природе. Исторические сведения об экологии. Великие исследователи Ч. Дарвин и Дж. Дарелл. Как работают исследователи?

Практика: Экологическая акция «Посади свое дерево». Экологическая акция «Чистый двор».

Тема 1.3. Экологические проблемы

Теория: Глобальные экологические проблемы. Экологические катастрофы. Восстановление нарушенных экосистем.

Практика: Викторина «Знатоки природы». Акция: «Раздельный Сбор»

Раздел 2. Мусор и что с ним делать?

Тема 2.1. «Поставщики» мусора. Классификация отходов

Теория: Понятие «отходы». Классификация отходов. «Поставщики» мусора, откуда берется мусор? Виды, способы утилизации отходов, их «плюсы» и «минусы».

Практика: Интерактивное занятие «Во что превращается мусор?» Игра «Куда это выбросить?», «Что в корзине класса?», «Виды мусора».

Тема 2.2. Влияние ТБО на окружающую природную среду и живые организмы.

Теория: Время разложения материалов при захоронении. Влияние ТБО на окружающую природную среду, живые организмы и здоровье человека.

Практика: Экологический десант по сбору вторсырья на территории поселка.

Тема 2.3. Проблема мусора в России. Проблемы мусора Вологодской области.

Теория: Проблема мусора в России, Проблемы мусора Вологодской области.

Практика: Акция: «Сдай батарейку – спаси ежика»

Раздел 3. Раздельный сбор мусора

Тема 3.1. Международный опыт раздельного сбора мусора. Селективный сбор отходов

Теория: Международный опыт раздельного сбора мусора. Селективный сбор отходов. Что подлежит переработке. Культура раздельного сбора мусора.

Практика: Акция: «Раздельный Сбор»

Тема 3.2. Правила сортировки отходов. Переработка и вторичное использование отходов

Теория: Переработка и вторичное использование бытовых отходов. Промышленная переработка. Подготовка отходов к утилизации. Что происходит с каждым видом мусора в отдельности при переработке. Правила сортировки мусора. Цветные баки.

Практика: Экологический десант по сбору вторсырья на территории поселка.

Тема 3.3. Помоги своему городу, посёлку.

Теория: Как сократить количество отходов на Земле? Как мусор может быть природным капиталом? Пропаганда, ее формы, методы, средства. Меняем привычки.

Практика: Создание буклета с советами по вторичному использованию бытовых отходов. Оформление листовок «Раздельный сбор мусора». Пропаганда правильной утилизации отходов и раздельного сбора мусора. Акция: «Сдай макулатуру – спаси дерево!».

Раздел 4. Вторая жизнь отходов

Тема 4.1. Вторая жизнь вещей

Теория: Вторая жизнь упаковки. Вторая жизнь вещей.

Практика: Акция: «Эко-Марафон»»

Тема 4.2. Доходы из отходов

Теория: Доходы из отходов. Ресурсы со свалки. Пластиковое нашествие.

Практика: Чистые Игры

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Тема	Количество часов
1	Раздел 1. Что такое экология?	Тема 1.1. Основные законы экологии Б. Коммонера	2
2	<i>Практика:</i> Экологический десант по сбору вторсырья на территории поселка.		1
3		Тема 1.2. Защитники природы	2
4	<i>Практика:</i> Экологическая акция «Посади свое дерево». Экологическая акция «Чистый двор».		1
5		Тема 1.3. Экологические проблемы	2
6	<i>Практика:</i> Викторина «Знатоки природы». Акция: «Раздельный Сбор»		1
7	Раздел 2. Мусор и что с ним делать?	Тема 2.1. «Поставщики» мусора. Классификация отходов	2
8	<i>Практика:</i> Интерактивное занятие «Во что превращается мусор?» Игра «Куда это выбросить?», «Что в корзине класса?», «Виды мусора».		1
9		Тема 2.2. Влияние ТБО на окружающую природную среду и живые организмы.	2
10	<i>Практика:</i> Экологический десант по сбору вторсырья на территории поселка.		1
11		Тема 2.3. Проблема мусора в России. Проблемы мусора Вологодской области.	2
12	<i>Практика:</i> Акция: «Сдай батарейку – спаси ежика»		1
13	Раздел 3.	Тема 3.1. Международный опыт раздельного	2

	Раздельный сбор мусора	сбора мусора. Селективный сбор отходов	
14	<i>Практика:</i> Акция: «Раздельный Сбор»		1
15		Тема 3.2. Правила сортировки отходов. Переработка и вторичное использование отходов	3
16	<i>Практика:</i> Экологический десант по сбору вторсырья на территории поселка.		1
17		Тема 3.3. Помоги своему городу, посёлку.	2
18	<i>Практика:</i> Создание буклета с советами по вторичному использованию бытовых отходов. Оформление листовок «Раздельный сбор мусора». Пропаганда правильной утилизации отходов и раздельного сбора мусора. Акция: «Сдай макулатуру – спаси дерево!».		1
19	Раздел 4. Вторая жизнь отходов	Тема 4.1. Вторая жизнь вещей	2
20	<i>Практика:</i> Акция: «Эко-Марафон»		1
21		Тема 4.2. Доходы из отходов	2
22	<i>Практика:</i> Чистые Игры		1
		<i>Практика:</i>	11
		Всего:	34

Ресурсы, используемые при подготовке и проведении занятий:

Литература:

1. Буйлова Л.Н., Кочнева С.В. Организация методической службы учреждений дополнительного образования. – М.: ВЛАДОС, 2001.
2. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г. Организация дополнительного образования детей: Практикум: Учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. – М.: ВЛАДОС, 2003.
3. Дайнега Д.В. Из отходов в доходы. – Снежинск, 2013.
4. Зверев И.Д. Учебные исследования по экологии в школе. – М.: Центр «Экология и образование», 1993.
5. Мусор Земле не к лицу: Методическое пособие для учителей по организации мероприятий, направленных на формирование экологической культуры школьников в области обращения с отходами / Научный редактор д.б.н., проф. В.А Рассыпнов. – Барнаул: АКДЭЦ, 2013.
6. Прохорова С.Ю. Тропинка в природу: организация экологических исследований с младшими школьниками: Учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.
7. Стерхова Н. С. Виды представления результатов учебно-исследовательской деятельности обучающихся и их оценка // Школьная педагогика. — 2015. — №2. — С. 43-49. — URL <https://moluch.ru/th/2/archive/8/221/>
8. Суравегина И.Т. Здоровье и окружающая среда. – М.: Центр «Экология и образование», 1993.

Литература, рекомендуемая для учащихся и родителей:

1. Бабанин И.В. Организация селективного сбора отходов. Методические рекомендации // Твердые бытовые отходы. 2009. № 9. – С.10-17.

2. Дайнега Д.В. Из отходов в доходы. – Снежинск, 2013.
3. Кларина М.М. Экономика и экология для малышей. – М.: Вита-Пресс, 1995.
4. Кнунянц И.Л. Химия: Большой энциклопедический словарь / Гл. ред. И.Л. Кнунянц. – М.: БРЭ, 1998.
5. Кузнецов В.Н. Справочные и дополнительные материалы к урокам экологии. – М.: Дрофа, 2002.

Информационное обеспечение:

интернет-источники:

1. Экосистема
<https://ru.wikipedia.org/wiki/Экосистема>
2. Как достичь реализации программы раздельного сбора мусора в России?
<https://promdevelop.ru/kak-dostich-realizatsii-programmy-razdelnogo-sbora-musora-v-rossii/>
3. Методическая разработка урока экологической культуры по теме «Твердые бытовые отходы наша общая проблема»
https://studylib.ru/doc/4872560/rok-e-kologicheskoy-kul._tury-po-teme-%C2%ABtverdye-bytovye-otho...
4. Пластиковое загрязнение
https://ru.wikipedia.org/wiki/Пластиковое_загрязнение
5. Методическая разработка урока экологической культуры по теме «Твердые бытовые отходы наша общая проблема»
<https://him.na5bal.ru/doc/2901/index.html>
6. Раздельный сбор отходов – мой выбор!
<http://просторазделяй.рф/>
7. Разделение мусора
http://ru.wikipedia.org/wiki/Разделение_мусора
8. Быть или не быть: реален ли в России раздельный сбор отходов?
<https://vegetarian.ru/interview/byt-ili-ne-byt-realen-li-v-rossii-razdelnyy-sbor-otkhodov.html>
9. Документальный фильм «Мусор»
<https://www.youtube.com/watch?v=PhibZ8tL-wI>
10. Доходы из отходов
<https://infourok.ru/klassniy-chas-ustniy-zhurnal-dohodi-iz-otkhodov-1401482.html>