

муниципальное общеобразовательное учреждение «Малечкинская школа»
Череповецкого муниципального района Вологодской области

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом школы

Протокол №3 от "28" августа 2024 г

СОГЛАСОВАНО

заместителем директора

 Смирнова В.В.

"28" августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором школы

 Бритвина Е.А.

Приказ № от "29" августа 2024 г.



Дополнительная общеразвивающая программа
«Правила дорожного движения»
Базовый уровень
Начальное общее образование,
основное общее образование
4 - 5 класс
Социально-гуманитарная направленность
на 2024-2025 учебный год

Составитель:

Смирнова Наталья Сергеевна, учитель

п. Малечкино

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Правила дорожного движения» разработана для обучающихся 4- 5 классов.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Безопасность дорожного движения - одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. В последние годы в России наблюдается значительный рост числа детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучать детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и способствовать формированию у них специальных навыков. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающей действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил физической травмы, психическое состояние ребенка может быть нарушено. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении. Уже с раннего возраста у детей необходимо сформировать знания о Правилах дорожного движения и поведении на проезжей части. Выполнение всех требований к правилам дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Общая характеристика программы

Программа «Юные инспекторы дорожного движения» входит во внеурочную деятельность по направлению социализации личности учащихся в обществе.

Программа составлена по трём основным видам деятельности:

- ознакомление детей с правилами дорожного движения и поведения на улицах города.

- творческие работы учащихся (изучение и создание тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение ситуативных заданий, способствующих развитию их познавательных способностей, необходимых для правильной и безопасной ориентации учащегося в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Основными направлениями работы является:

1. Изучение детьми Правил дорожного движения.

1. Овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.
2. Знакомство учащихся с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.
3. Пропаганда Правил дорожного движения в школе с использованием технических средств, знакомство с правилами для юных велосипедистов.
4. Воспитание дисциплинированности, ответственности за свои поступки.

Цель программы «Юные инспекторы дорожного движения»:

вовлечь учащихся 10 -12 лет в деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения. Занятия проводятся два раза (первая и третья неделя месяца).

Задачи:

1. обучить правилам безопасного движения на дорогах и улицах
2. познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД

3. дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма
4. научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях
5. развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

Занятия, кроме педагога, могут проводить специалисты ГИБДД в учебном классе, оснащенном соответствующим оборудованием.

В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, агитационных автопробегах по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах. Проводятся состязания юных велосипедистов, конкурсы знатоков правил дорожного движения, состязания «Безопасное колесо» и др.

Итоги освоения проводятся в форме игр - состязаний, в форме отчетного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах.

Актуальность:

Значительный рост травм и гибели детей на дорогах города, заставляет задуматься о развитии новых программ и пропаганде безопасности дорожного движения.

Принципы программы:

- Систематическое дополнительное образование как механизм обеспечения полноты всестороннего развития личности учащегося.
- Вовлечение каждого ребёнка в активную деятельность.
- Развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности.
- Учёт возрастных особенностей детей.
- Единство и целостность партнерских отношений всех субъектов дополнительного образования.

- Системная организация управления учебно-воспитательным процессом.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному). Связь теории с практикой.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 17 часов. Содержание занятий отвечает требованиям к организации внеурочной деятельности. Рабочая программа предусматривает групповую и коллективную работу учащихся, совместную деятельность учащихся и родителей, привлечение учащихся начальной школы, закрепление полученных знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения, привлечение инспектора ГИБДД.

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

Условия реализации программы

1. Место проведения (классные кабинеты, асфальтированная площадка, спортивный зал).
2. Материально-техническое обеспечение (велосипеды, настольные и напольные игры по ПДД, канцтовары и др.).
3. Кадровое обеспечение (заместитель директора по ВР, руководитель ЮИД, инспектор ГИБДД).
4. Методическое обеспечение (Правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по ПДД, и др.).

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспекторы дорожного движения»
- способность к адекватной самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;

- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Ожидаемые результаты:

будут знать:

- историю возникновения ПДД;
- безопасный путь из дома до школы;
- дорожные знаки; сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;

- правила поведения в транспорте.

будут уметь:

- применять знания Правил дорожного движения на практике, безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим товарищам при переходе улиц и дорог;
- выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; - оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую неотложную доврачебную помощь пострадавшим в ДТП.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности;
- предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха.

Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- игр-соревнований;
- анализ результатов деятельности

Основные направления работы юных инспекторов движения.

1. Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях полиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.
2. Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.
3. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе.

4. Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах, организация деятельности школьных площадок безопасности движения.
5. Организация работы с юными велосипедистами.

Структура и организация работы отряда юных инспекторов движения.

Членами отрядов юных инспекторов движения могут быть учащиеся в возрасте от 10 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда ЮИД.

Отряд создается при наличии не менее 15 человек.

Прием в члены отряда юных инспекторов движения производится на основе устного заявления на сборе отряда.

Обязанности и права юного инспектора движения.

Юный инспектор движения обязан:

1. Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания командира отряда.
2. Изучать Правила дорожного движения и быть примером в их исполнении.
3. Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил дорожного движения.
4. Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.
5. Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

Юный инспектор движения имеет право:

1. Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.
2. Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного порядка в местные органы полиции и Госинспекции.
3. Участвовать в патрулировании на улицах, в районе школы по соблюдению Правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков.
4. Юный инспектор движения может награждаться за активную работу в отряде грамотами, направляться на городские, областные слеты юных инспекторов движения.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОТРЯДА ЮИД:

В итоге обучения правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте учащиеся 5 класса **должны знать:**

- опасные места вокруг школы, дома, на улицах и дорогах;
- безопасные участки улиц и дорог в поселке;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

Правила:

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;

- воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- движения группы детей в сопровождении взрослых;
- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

Учащиеся 4-5-ых классов должны уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из общественного транспорта;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.

Учащиеся 4-5-ых классов, кроме перечисленного выше, должны знать Правила:

- перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями.

- что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

А также Правила:

- перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;
- перехода улиц и дорог при посадке из общественного транспорта;
- перехода железной дороги.
-

Учащиеся 4-5 - ых классов должны уметь:

- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- переходить железнодорожные пути;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

Для адекватного поведения в дорожной обстановке необходимо **формировать и развивать у учащихся 4-5-ых классов:**

- устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте;
- познавательные психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь);
- понимание, осмысление и осознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах, в транспорте; способность самостоятельно их анализировать и оценивать;
- самоконтроль, саморегуляцию и самоорганизацию правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Клятва юного инспектора движения

Я (фамилия, имя), вступая в члены отряда юных инспекторов движения, клянусь:

- быть достойным членом отряда ЮИД и примером для всех ребят;
- всегда приходить на помощь тому, кому трудно;
- хорошо знать и выполнять Правила дорожного движения, пропагандировать их среди ребят;
- непримиримо относиться к нарушителям Правил дорожного движения.

Для выполнения возложенных на меня обязанностей:

- постоянно совершенствовать свои знания;
- активно участвовать в работе отряда ЮИД;
- закалять волю;
- знать о славных и героических делах Государственной инспекции безопасности дорожного движения
- быть верным помощником работников ГИБДД, с честью и достоинством носить звание члене отряда ЮИД

Календарно - тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Содержание занятий, оборудование	Кол-во часов
1	Формирование нового отряда ЮИД из учащихся 4-5-ых классов. Оформление документации отряда.	Акция «Внимание - Дети!» 1-11 классы. Оформление стенда «Безопасная дорога»: - «Безопасный маршрут в школу»; - «Правила для пешеходов»; - Паспорт дорожной безопасности	1
2	Выполнение элементов (препятствий). Фигурное вождение велосипеда.	1. Знакомство с публикациями газеты «Добрая дорога детства» и журнала «Путешествие на зелёный свет» 2. Выполнение элементов (препятствий). Фигурное вождение велосипеда. 3. Районный конкурс «Безопасное колесо-2021» 4. Проведение викторин, конкурсов, игр, практикумов, просмотр видеосюжетов в рамках «Недели безопасности». 5. Опрос о наличии световозвращающихся элементов. 6. Участие в интернет-олимпиаде по ПДД	1
3	Заседание отряда ЮИД	Заседание отряда ЮИД 1. «Посвящение в юные пешеходы» Праздник в 1-ом классе Оформление стенда «Безопасная дорога»: «Дорожные знаки» 2. Профилактика ДТП в дошкольном учреждении	1

4	Рейд «Использование световозвращающихся элементов»	1.Проведение акции к «Дню памяти жертв ДТП» на улицах поселка (памятки пешеходам и водителям). 2.Рейд «Использование световозвращающихся элементов»	1
5	Заседание отряда ЮИД.	Участие в районных и общешкольных мероприятиях: «Неделя права» и «Папа, мама, я-спортивная семья», конкурсы рисунков по ПДД и пр.	1
6	Оказание первой медицинской помощи	Общие правила наложения повязок. Наложение повязки: - при травме головы: лобной области (шапочка); теменной области (чепец); затылочной области головы и шеи (8-образная); - при травме глаза; на оба глаза; - при травме голеностопного и лучезапястного суставов (8-образная); - на локтевой и коленный суставы (сходящаяся повязка); (расходящаяся); - при травме грудной клетки (спиральная повязка); (повязка Дезо).	1
7	Разработка и подготовка программы выступления агитбригады ЮИД.	Выступление отряда ЮИД в детском саду и в начальных классах. Акция «Внимание-Дети!» (Памятки учащимся 1-4 классов)	1

8	Заседание отряда ЮИД. Подготовка программы выступления агитбригады «Планета ЮИД».	Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода	1
9	Оформление стенда «Безопасная дорога»: - Читаем газету «Добрая дорога детства». Акция: «Внимание-Дети!»	Сбор информации для стенда.	1
10	Заседание отряда ЮИД. «Правила дорожного движения. Дорожные знаки и их группы.	Значение отдельных дорожных знаков. Правила оказания медицинской помощи. Проведение акции: - рейд «Правила перехода улиц школьниками нашей школы». Рассмотрение итогов рейдов на классных часах; - оформление стенда «Безопасная дорога»: «Правила перехода через проезжую часть»; Районный смотр агитбригад.	1
11	Районная игра «Богатыри». Участие в районном конкурсе рисунков и презентаций.	Подготовка учащихся к районной игре «Богатыри».	1

12	Заседание отряда ЮИД. «Сигналы регулировщика.	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Оформление стенда «Безопасная дорога»: - Читаем газету «Добрая дорога детства». Выступление с программой агитбригады «Планета ЮИД» перед учащимися начальной школы. Игры.	1
13	Акция «Весенние каникулы»	Проведение рейда «Правила перехода через проезжую часть» с выпуском информационной газеты.	1
14	Заседание отряда ЮИД. «Правила для велосипедистов»	Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо - 2022». Подготовка к общешкольным соревнованиям ЮИД.	1
15	Оформление стенда «Безопасная дорога»	Правила перехода через проезжую часть.	1
16	Общие вопросы ПДД.	Порядок движения, остановки, стоянки транспортных средств, отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта и железнодорожных переездов.	1

17	Проведение «Недели безопасности» (конкурсы, викторины, презентации).	Оформление стенда «Безопасная дорога»: «Правила для велосипедистов», уроки безопасности (инструктаж на период летних каникул). Рейд «Велосипедист на дороге» совместно с Советом обучающихся Заседание Совета отряда. Подведение итогов работы.	1
----	--	---	---

Список литературы:

- «Красный, желтый, зеленый» ПДД по внеклассной работе, Е.А. Воронова, Ростов-на Дону «Феникс» 2006
- Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу, В.И. Ковалько, Москва «Вако», 2008
- Журнал «Путешествие на зеленый свет» Е.В. Мальц
- «Безопасность на улицах и дорогах» М.П. Фролов, В.Ф. Спиридонов
- Методическое пособие по правилам дорожного движения, «Лики России» Санкт-Петербург, 2004
- Правила здоровья и оказания первой помощи, В.А. Крутецкая, 2008
- газета «Добрая дорога детства»
- Конкурсы, викторины, праздники по ПДД, Ковалева Н.В., 2005