

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом,
протокол от 29.03.2024 № 17

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 10.04.2024 № 61

Отчет о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения «Малечкинская школа» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Малечкинская школа»
Руководитель	Бритвина Екатерина Алексеевна
Адрес организации	162691, Вологодская область, Череповецкий район, п. Малечкино, ул. Молодёжная, д.16-а
Телефон, факс	695-393
Адрес электронной почты	malschool@mail.ru
Учредитель	администрация Череповецкого муниципального района
Дата создания	1 сентября 1968 года
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 9119 от 07.06.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3973 от 09.06.2016

Муниципальное общеобразовательное учреждение Череповецкого муниципального района Вологодской области «Малечкинская школа» (МОУ «Малечкинская школа») расположено на территории Малечкинского сельского поселения.

Малечкинская школа открыта 1 сентября 1968 года. В 1991 году к зданию сделана пристройка. Школа является единственной на территории поселения. Подвоза школьников не осуществляется. В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; дополнительное образование детей и взрослых.

Дети обучаются в классах, классах-комплектах, индивидуально на дому (по общеобразовательным, в т.ч. адаптированным программам). За последние пять лет наблюдается незначительное увеличение контингента обучающихся.

Дети, обучающиеся в нашей школе, по социальному статусу из различных семей: многодетных, неполных, неблагополучных, безработных, злоупотребляющих алкоголем, часто не устроенных в быту.

На территории муниципального образования расположено предприятие – птицефабрика «Малечкино», детский сад, в здании школы работает сельская библиотека, в поселке есть Дом культуры (далее ДК), стадион, амбулатория.

Кроме школы, кружки для детей проводятся в ДК и в детском саду. На территории школы работают (по договору аренды) филиалы районной школы искусств: музыкальное и художественное направление, а также филиал районной детско-юношеской спортивной школы. Организовано дополнительное образование в школе (8 кружков)

В 2023 году МОУ «Малечкинская школа» оказывала платные услуги по программе «Веселый английский».

В связи с небольшой удаленностью образовательной организации от города Череповца в школу ежегодно переходят дети из образовательных организаций города, как правило, это дети асоциального поведения, не сумевшие адаптироваться к условиям городской школы, многочисленным классам, с большой запущенностью учебного материала. Такие ученики имеют большие пробелы в знаниях, а родители редко посещают школу и родительские собрания.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х - 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправно.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 в штатное расписание школы была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее заняла молодой педагог Тетюева Надежда Сергеевна, которая в 2022 году прошла профессиональную переподготовку по специальности «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях».

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность детских общественных объединений ШУС, РДДШ, Юнармия.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Воспитательная работа

Цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательная работа строилась в соответствии с Федеральной программой воспитания для образовательных организаций общего образования и включает следующие модули:

1. «Ключевые общешкольные дела»
2. «Классное руководство»
3. «Школьный урок»
4. «Самоуправление»
5. «Детские общественные объединения»
6. «Профориентация»
8. «Организация предметно-эстетической среды»
9. «Внеурочная деятельность»
10. «Работа с родителями»

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основные программы и направления воспитательной работы:

- Реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование»2021-2024. (Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.);
- Реализация Концепции развития физической культуры и спорта в Российской Федерации;
- Система мер по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- Система мер противодействия злоупотреблению психоактивными веществами;
- Профориентационная работа в школе, в том числе проведение экскурсий, взаимосвязь с различными организациями и предприятиями;

- Трудовая деятельность школьников в учебное и внеучебное время;
- Экологическое воспитание;
- Работа с родительской общественностью.

В программу включены курсы «Разговор о важном», «Герои Вологодчины», «Россия – мои горизонты»

«Разговоры о важном» — это тематические классные часы, которые проводятся в 1-11 классах в начале каждой учебной недели 1 час в неделю (по понедельникам) за счет часов, отведенных на внеурочную деятельность. Цель «Разговоров о важном» — пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве российского народа и важности его сохранения.

«Герои Вологодчины». На уроках ребята узнают о жизни героев-земляков, в том числе подвигах участников СВО. Учебник построен необычно: 10 разделов соответствуют 10 базовым ценностям. Смысл каждой из них ребятам объясняют на примере подвига конкретного героя.

«Россия – мои горизонты» - нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

В рамках методической работы в 2023 году Школа организовала проведение:

- Районного семинара социальных педагогов образовательных организаций Череповецкого района «Не будем об этом говорить? Или проблема полового воспитания школьников»
- Муниципального семинара учителей физики и астрономии образовательных организаций Череповецкого района «Системно-деятельностный подход к обучению как одно из условий формирования функциональной грамотности обучающихся»
- Для педагогов школы прошел Педагогический совет «Пути повышения качества образования. Совершенствование навыка смыслового чтения» (март 2023)
- Традиционное общешкольное родительское собрание (ноябрь 2023)

Профессиональные конкурсы:

- В январе прошел Школьный конкурс методических разработок уроков (7 участников)
- Муниципальный конкурс «Учитель года -2023» - Долгова Т.А. 2 место
- Всероссийский творческий конкурс педагогов «Экология для будущего» номинация Конспект внеклассного мероприятия Долгова Т.А.- лауреат 1 степени
- Отборочный этап регионального конкурса Педагогический триумф - Виноградова ЛВ – участие
- Региональный VII конкурс развивающих и профилактических программ «Здоровье и безопасность в образовании» Тиханова И.А. - Диплом 1 степени в номинации -Формирование здорового и безопасного образа жизни в рамках программ внеурочной деятельности
- Муниципальный конкурс методических разработок уроков музыки - 3 место Дьякова Г.И.
- Муниципальный единый методический день – Виноградова ЛВ Доклад «Игровая технология как средство формирования культуры общения у младших школьников», Минец ДВ Мастер класс «Геймификация – чему и как учить современное поколение»
- Участие в межрегиональном Форуме Литература в школе – вчера сегодня завтра – Данченко ИН, Доклад - Применение стратегий смыслового чтения и работы с текстом на уроках литературы как условие формирования читательской грамотности обучающихся
- Участие в межрегиональном Форуме Литература в школе – вчера сегодня завтра – Минец ДВ, Доклад - Медиализация литературы: кто виноват и что делать?
- Диплом победителя всероссийского педагогического конкурса в номинации «Портфолио педагога», Публикация в сетевом издании ПЕдком - Данченко ИН

Дополнительное образование

Школа имеет лицензию на ведение образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-педагогическое (5 кружков весь год)
- художественное (1 кружок весь год)
- физкультурно-спортивное (1 кружок весь год)
- естественно-научное (1 кружок/весь год).

Курсы дополнительного образования проходят во второй половине дня. Для их проведения используются необходимые помещения школы: учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, библиотека. Кружки сформированы по запросам обучающихся, родителей, на многих из них ребята изучают дополнительный материал, за рамками предметных знаний.

Период	Количество обучающихся в ОО	Количество детей, охваченных дополнительным образованием, всего	Количество детей, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, считать каждого ребенка 1 раз
На конец 1 полугодия 2023	256	256/100%	256/100%
На конец 2 полугодия 2023	258	258/100%	258/100%

Работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка» в 2023 учебном году.

На базе МОУ «Малечкинская школа» функционировал летний лагерь с дневным пребыванием детей «Улыбка»

Цель: создание и развитие социально-образовательного пространства в каникулярное время для интеллектуально-творческого взаимодействия и взаимообогащения обучающихся, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья. формирование у детей культуры социального служения как важного фактора развития современного общества.

Задачи:

- создать необходимые условия для оздоровления, отдыха и содержательного досуга детей, развития творческих способностей.
- оказать позитивное влияние на воспитанников при выборе ими жизненных ценностей, содействовать утверждению в их жизни гуманизма, милосердия, человеколюбия, сострадания, добра и красоты, здорового образа жизни, духовного и физического совершенствования детей и подростков
- развивать социальную активность, самостоятельность и ответственность, коммуникативные умения и навыки детей и подростков.
- предоставить возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- способствовать социальной реабилитации детей из неблагополучных семей.

Охват детей составил 53 человека. Одна смена с 29.05.2023 по 23.06.2023. Было сформировано три отряда: 2 – воспитательно-оздоровительных, один профильный – спортивный.

Детские общественные объединения:

1. Совет обучающихся.
2. Отряд ЮИД «Зеленая планета».
3. Юнармейский отряд «Патриоты России».
4. Добровольная дружина юных пожарных «Горячие сердца»
5. Эко-волонтерский отряд «ЭКОТАЙМ-35»

Внеурочная деятельность:

Направление	1 полугодие 2023	2 полугодие 2023
общеинтеллектуальное	«Формирование ЗОЖ» (6-7 классы) «Русская словесность (7-9), «Занимательная математика» (7-9) «Современные медиаформаты в журналистской практике» (10-11)	«Русская словесность» (9), «Занимательная математика» (9), «Избранные вопросы математики» (9), «Трудности русского языка» (9)
общекультурное	«Основы функциональной грамотности» (6-9 классы) «Основы начальной военной подготовки» (9 классы) «Юный правовик» 10-11 класс «Робототехника» (10 класс)	«Основы функциональной грамотности» (9 классы) «Россия-мои горизонты» (9,11 классы) «Занимательная география» (9 класс) «Занимательный английский» (9 класс) «Информатика в задачах» (9 класс) «Юный правовик» (11 класс)
социальное	«Экология человека» (6 класс), «Экология Вологодской области» (7) «Химия и экология» (8), Основы экологии человека (9), «Профорientационный курс» 10 класс	Основы экологии человека (9)
духовно-нравственное	«Истоки» (6- 8 классы); «Разговоры о важном» (6-9 классы, 10-11 классы) «Гражданин в государстве» (11 класс)	«Разговоры о важном» (9 класс, 11 класс)
Спортивное	«Подвижные игры» (1-4 классы), «Спортивные игры» (5-9 классы)	«Спортивные игры» (9 класс, 11 класс)
Направление в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО/СОО (5-8,10 класс)		
Спортивно-оздоровительная деятельность;	«Подвижные игры» (1-4 классы), «Спортивные игры» (5класс) «Формирование ЗОЖ» (5 класс) «Мы за спорт» (5 класс)	«Спортивные игры» (5-8,10 класс) «Формирование ЗОЖ» (5-6 класс)
Интеллектуальные марафоны:	«Шахматы» (1-4 классы)	«Юный правовик» (10 класс) «Занимательная математика» (7-8 класс) «Русская словесность (7-8 класс), «Эко – тайм 35» (6 класс)
Коммуникативная деятельность:	«Учись учиться» (1 класс), «Разговоры о важном» (1-4, 5 классы)	«Разговоры о важном» (5-8,10 класс) «Россия-мои горизонты» (6-8, 10 класс) «Профорientационный курс» (5 класс)
Информационная культура:	«Истоки» (1-4 классы)	«Истоки» (5-8 классы)

Проектно-исследовательское:	«Юный исследователь» (1-4 классы), «Я и моё Отечество» (1-4 классы) «Экология человека» (5 класс) «Истоки» (5 класс)	«Робототехника» 10 класс «Экология человека» (5-6 класс) «Экология Вологодской области» (7 класс) «Химия и экология» (8 класс)
Учение с увлечением!	«Основы функциональной грамотности» (1-4 классы) «Занимательный английский» (2,4 классы)	«Основы функциональной грамотности» (5-8 классы) «Герои Вологодчины» (5-8 класс)

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. В школе разработаны функциональные обязанности для руководителей каждого уровня, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого. Такая работа по организации грамотного управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности. Конечный результат любых управленческих действий должен ориентироваться на качественную подготовку выпускника школы во всем многообразии этого понятия, имея в виду совокупность собственно-образовательных приобретений, нравственных, духовных, а также развития его индивидуальных и творческих способностей. Результаты решения этой задачи с учетом того, что она не должна быть неизменной во времени и в обществе - основной критерий оценки эффективности системы управления.

Другие критерии оценки эффективности управленческой модели предполагают учет:

- динамики квалификационного уровня педагогов;
- эффективности внедрения методов дифференциации и индивидуализации в педагогический процесс, его гуманизация и гуманитаризация;
- информационного обеспечения, компьютеризации образовательного учреждения;
- уровня развития органов самоуправления и самоуправления;
- уровня согласованности действий между структурными подразделениями школы для достижения конечной цели - подготовки выпускника к деятельности в реальных условиях жизни нашего общества.

Промежуточная оценка эффективности спроектированной структуры управления основывается на результатах промежуточной аттестации обучающихся, внешних мониторинговых исследованиях, изучении воспитанности, а также по результатам, достигнутым учащимися на олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.п.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Предметное методические объединение педагогов начального образования	Сопровождение аттестации педагогов Система поддержки педагогов с низкими результатами обучения, профессиональными затруднениями Работа с молодыми специалистами Система поддержки талантливых педагогов Работа по реализации и введению ФГОС (изучение документации ФГОС и разработка рабочих программ)
Предметное методические объединение педагогов русского языка и литературы	Сопровождение и анализ подготовки к ГИА Сопровождение аттестации педагогов Система поддержки педагогов с низкими результатами обучения, профессиональными затруднениями Работа с молодыми специалистами Система поддержки талантливых педагогов

	Работа по реализации и введению ФГОС (изучение документации ФГОС и разработка рабочих программ)
Предметное методические объединение педагогов математики	Сопровождение и анализ подготовки к ГИА Сопровождение аттестации педагогов Система поддержки педагогов с низкими результатами обучения, профессиональными затруднениями Работа с молодыми специалистами Система поддержки талантливых педагогов Работа по реализации и введению ФГОС (изучение документации ФГОС и разработка рабочих программ)
Предметное методические объединение педагогов физической культуры	Сопровождение аттестации педагогов Система поддержки педагогов с низкими результатами обучения, профессиональными затруднениями Работа с молодыми специалистами Система поддержки талантливых педагогов Работа по реализации и введению ФГОС (изучение документации ФГОС и разработка рабочих программ)
Методическое объединение классных руководителей	Осуществляет анализ качества оказания воспитательных услуг, разработке методик (техник) и инструментария выявления результативности и прогнозирования, а так же их дальнейшего содержания по направлениям воспитательной работы: - состояние воспитания в процессе обучения; - создание дополнительного пространства для самореализации личности во внеурочное время; - методическое обеспечение воспитательного процесса; - формирование воспитательной системы общеобразовательного учреждения; - организация социально-профилактической работы; - мониторинг уровня воспитанности учащихся
Педагогический совет	Обсуждение и рассмотрение текущих вопросов в рамках функционирования ОО: 1. План работы на 2023-24 год. 2. Успеваемость обучающихся. 3. Выполнение программ по предметам. 4. Введение обновленных ФГОС НОО,ООО,СОО 5. Обучение детей с ОВЗ. 6. Рассмотрение кандидатур на комиссию ПМПК. 7. Методическое сопровождение обучения. 8. Дистанционное обучение. 9. Подготовка к ГИА.
Управляющий совет	– участие в принятии локальных нормативных актов; – создание и реализация программы развития учреждения; – выбор учебных пособий, книг и материалов из утверждённого Министерством образования и науки списка; – принятие решения о вводе либо отмене школьной формы одежды, единой для всех учащихся; – работа с жалобами, поступающими от учеников и их родителей, по вопросам определённых действий либо бездействия преподавателей и административного состава школы; – привлечение внешних финансовых средств с целью

	<p>поддержания функционирования образовательного учреждения и его развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> – помощь в организации здоровой, экологичной и безопасной окружающей среды для осуществления образовательного и воспитательного процесса; – ознакомление с годовым отчётом директора школы по итогам прошедшего учебного года.
Совет обучающихся	Совет обучающихся создан с целью учёта мнения обучающихся по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Деятельность Совета обучающихся способствует поддержке и развитию инициативы обучающихся в общественной жизни образовательного учреждения, во внеурочной деятельности, реализации творческих способностей и интересов обучающихся, в том числе посредством организации общешкольных мероприятий, проектов различной направленности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021(1 полугодие) 2020-21 учебный год	2022 (1 полугодие) 2021-2022 учебный год	2023 (1 полугодие) 2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	218	235	255
	– начальная школа	86	109	108
	– основная школа	118	116	136
	– средняя школа	14	10	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	1	1
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	3	1	1
	– средней школе	-	1	1

Приведенная статистика показывает, что контингент Школы увеличился за последние 3 года, при этом незначительно увеличивается в старших классах. Нет отчисления до завершения основного образования.

Профильное обучения в Школе в 10 -11 классы – универсальный профиль

Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению КЭК):

2 полугодие 2018 г.	2 полугодие 2019 г.	2 полугодие 2020 г.	2 полугодие 2021 г.	2 полугодие 2022 г.	2 полугодие 2023 г.
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

кол-во	Причины	кол-во	Причины	Кол-во	Кол-во	Причины	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
5	3-инвалидность 2-заболевание	5	2-инвалидность 3-заболевание	4	2-инвалидность 2-заболевание	3	2-инвалидность 1-заболевание	5	3-инвалидность 2-заболевание	4	2-инвалидность 2-заболевание

Сведения об обучающихся асоциального поведения: на конец 2 полугодия 2023

Год	обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящие на учете в КДН, ОДН (%)	обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
2 полугодие 2023	6	3	0	0	0	0

В сравнении с предыдущим годом количество учащихся на внутри школьном учете незначительно уменьшилось, а в ОДН увеличилось.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

По итогам 2022-2023 г. На «4» и «5» закончили 96 обучающихся – 41,5% (в 2022 г. 43,5%) - небольшое снижение качества).

Успеваемость 97,8% - (1 обучающийся оставлен на повторное обучение в 4 классе. 4 обучающихся имели неуд.отметки по нескольким предметам и были переведены в следующий класс условно. В сентябре 2 ликвидировали академическую задолженность и 2 обучающихся не справились с контрольными работами и по заявлению родителей были оставлены на повторное обучение во 2 и 3 классах).

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 2 четверть		Окончили 2 четверть		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	42	41	97,6	30	71,4	5	11,9	1	2,4	-	-	1	2,4
3	21	20	95,2	5	23,8	-	-	1	4,8	-	-	1	4,8

4	22	21	95,4	16	72,7	3	13,6	1	4,6	-	-	-	-
Итого	85	82	96,4	51	60	8	9	3	3,6	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5 а	14	14	100	6	43	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5 б	15	15	100	4	26,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	21	21	100	5	23,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7 а	14	14	100	3	21,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7 б	15	15	100	6	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	26	26	100	7	26,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9 а	13	13	100	4	30,7	1	7	-	-	-	-	-	-	-
9 б	17	17	100	4	23,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	135	135	100	39	28,8	1	0,7	-	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	4	57	2	28,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	6	54,5	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабильно 100%, по качеству обученности показатель незначительно ниже -54,5% (в прошлом году 60%)

Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.

В 2023 году ВПР проводили в апреле-мае для 4-8 классов.

В компьютерной форме предлагалось провести ВПР по предметам «История», «Биология», «География». На педсовете было принято решение провести ВПР в традиционной форме.

Анализ ВПР в весенний период позволяет прийти к выводу, что в 2023 году обучающиеся 6 класса повысили успеваемость по математике и истории по сравнению со своими результатами в 5 классе. В 7 классе успеваемость повысилась по русскому языку. В 8 классе успеваемость значительно выросла по всем предметам.

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс
Успеваемость /качество						
Русский	100 / 66,7	92 / 72	94,2 / 59	95,3 / 57	94,8 / 58	-
Математика	100 / 87,5	92,3 / 42,5	93,8 / 37,5	75 / 25	89 / 28	-
Окружающий мир	100 / 100	-	-	-	-	-
История	-	96,2 / 54	100 / 11,7	91/36,4		100/86
Биология	-	88,5 / 54	-	-	94,2/ 41	-
Обществознание	-	-	-	89/33		-
География	-	-	93,8/ 37,5	-	100/25	-
Физика	-	-	-	81,9/18		-
Химия	-	-	-			-
Английский язык	-	-	-	94,2/ 17,5	-	-

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

Аттестаты с отличием получили 1 обучающаяся 9 класса и 1 обучающийся 11 класса, наметилась положительная динамика увеличения количества аттестатов с отличием, начиная с 2019 года.

Анализируя итоги ГИА-23, нужно отметить большую и ответственную работу по подготовке к экзаменам педагогов-предметников Мишениной Н.Л., Мишениной Е.И., Петрушовой С.И., Долговой Т.А., Аксеновой Т.В., Муравьевой Г.В., Дьяковой Е.В., Смирнова А.А., Бритвиной Е.А. Прделана большая профориентационная работа. Все обучающиеся выпускники успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем и среднем общем образовании.

Средний балл ЕГЭ по школе выше чем по району по Русскому, Математике, Информатике, литературе, обществознанию. Двое обучающихся из семи в 11 классе закончили на отлично (один получил Аттестат особого образца).

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек (ОГЭ/ГВЭ)	Сколько обучающихся получили макс баллов	% кач по ОУ	% кач по р-ну	% кач по обл
Русский язык	24/6	-	58/67	71/87	-
Математика	24/6	-	50/ 50	43 / 33	-
Предметы по выбору					
Английский язык	1	-	100	80	
Физика	1	-	100	76,9	-
Обществознание	4	-	75	36	-
Информатика	8	-	0	45,4	-
География	13	-	38,4	67,7	-
Химия	8	-	75	82,8	
Биология	13	-	69	66	-

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получил и 100 баллов	Сколько обучающихся получил и 90–98 баллов	Средний балл	Средний балл по району	Средний балл по области
Русский язык	7	-	1 (91)	79	74,4	-
Математика профиль	5	-	-	62	57,8	-
Математика база	2	-	-	4,5	4,3	
Биология	1	-	-	27	46,1	
Литература	1	-		87	75	
Физика	1	-	-	51	51,5	-
Информатика	2	-	-	61,5	54,5	-
Обществознание	4	-	-	62	59,4	-
География	1	-	-	57	61	-

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим работы общеобразовательного учреждения:

5 – дневная неделя: 1-10 классы в 2023 г.

6 – дневная неделя: 11 класс в 2023 г.

Сменность занятий:

1 смена: 1-11 классы

Начало занятий I-й смены: 8 часов 30 минут

Окончание занятий I-й смены: 15 час 05 мин

Продолжительность урока:

в 1-х классах 35 (мин.) в 1 полугодии, 40 мин. во 2 полугодии, во 2-4 классах 40 (мин.), в 5-9 классах 40 (мин.), в 10-11 классах 40 (мин.).

Предусмотрены 2 перемены по 20 минут для приёма пищи. Составлено расписание уроков и отдельно факультативов, элективных курсов, внеурочной деятельности, кружков, секций в соответствии с требованиями СанПин.

Продолжительность учебного года и каникул соответствует санитарным требованиям и нормам.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С сентября 2023 года в учебный план внеурочной деятельности введены инвариантные курсы «Основы функциональной грамотности», «Герои Вологодчины», «Россия – мои горизонты». Письмо Департамента образования ВО от 14.07.2023 №20-6520/23

V. Оценка востребованности выпускников

год	Поступили в вузы	Сузусы	Работать	Не определились
-----	------------------	--------	----------	-----------------

11 класс				
2017-2018	3	1	-	-
2018-2019	5	-	-	-
2019-2020	9	1	-	-
2020-2021	8	2	-	-
2021-2022	3	-	-	-
2022-2023	6	1	-	-
9 класс				
год	ССУЗы	10 класс	работать	Не определились
2017-2018	12	11	-	
2018-2019	16	9	-	
2019-2020	10	4	-	
2020-2021	12	10	-	
2021-2022	9	4	-	
2022-2023	26	13	1	-

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, после 11 класса в пределах 95-100%

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 34 педагогических работника:

- 3 руководящих работника,

- 31 педагогов, включая педагога-библиотекаря, учителя-логопеда, педагога-психолога, педагога-дефектолога, педагога дополнительного образования, социального педагога и советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, из них 20 – внутренних совместителей, 2 - находится в отпуске по уходу за ребенком, 7 – внешних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 4 человека: 2 на высшую квалификационную категорию, 4 на первую.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ	педаг.	админ.	педаг.

	Директор	Бритвина Екатерина Алексеевна	Технология история обществознания музыка, изобразительное искусство, историки	высшее, ФГБОУ ВПО "Вологодский государственный технический университет", 2012; Специальность: менеджер. ФГБОУ ВПО "Московский государственный юридический университет", г.Вологда, 2013;. Специальность: юрист; АОУ ВО ДПО «ВИРО», 2020, профессиональная переподготовка, право ведения профессиональной деятельности в сфере образования	3	9	Соответствие занимаемой должности	1
	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Смирнова Вероника Викторовна	Учебно-методическая работа; служба сопровождения русский язык литература английский язык математика физика информатика ОБЖ география Биология химия физическая культура	высшее, ГОУ ВПО "Череповецкий государственный университет", 2009. Специальность: филология. Квалификация: филолог, преподаватель	7	10	Соответствие занимаемой должности	высш.
	Зам. директора по воспитательной работе	Ухова Анна Васильевна	Воспитательная работа	высшее ЧГУ 25.06.2003 «Коррекционная педагогика и специальная психология (дошкольная) педагог-психолог для работы с детьми отклонениями в развитии»	9	18	Соответствие занимаемой должности	б/к

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1	2	17лет/1год
2.	Социальный педагог	1	1	3 года
3	учитель-логопед	1,5	3	12лет/17лет/ 1 год
4	учитель-дефектолог	0,1	1	1 год
5	Педагог-библиотекарь	1	1	3 года

Примечание: медицинское обслуживание по договору с БУЗ ВО «Череповецкая областная больница», обязанности общественного инспектора по охране прав детства выполняет учитель начальных классов, имеющий курсовую подготовку и опыт работы в должности социального педагога.

В 2023 году приняли на должности 1 молодого педагога. Это позволило восполнить дефицит кадров.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- привлечение и поддержку молодых специалистов;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Вывод по разделу: оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- кадровое обеспечение соответствует статусу общеобразовательной школы, но существует потребность в специалистах: учителя-логопеды, в учителя физики, информатики (работают внешние и внутренние совместители) а также учителя начальных классов (увеличение классов-комплектов), учителя музыки (выход на пенсию);
- школа укомплектована педагогическими кадрами, ведется целенаправленная работа по повышению уровня образования педагогических работников в соответствии с требованиями занимаемых должностей;
- отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16339 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3120 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3120	2793
2	Педагогическая	238	25
3	Художественная	12352	1450
4	Справочная	128	85
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	3
7	Техническая	30	35
8	Общественно-политическая	185	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 73 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Закупаются периодические издания, обновляется фонд художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

МОУ «Малечкинская школа» располагается в типовом двухэтажном здании на 800 мест. Здание типовое, насчитывающее 28 учебных классов. Во всех кабинетах имеются новые аудиторные доски и комплекты школьной мебели (ученическая парта, стулья). В 2023 году в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в школу поступило 33 ноутбука, 3 интерактивные панели, 2 смарт-телевизора.

Имеется кабинет для специалистов: социального педагога, педагога-психолога, учителя-дефектолога с компьютером, дидактическими играми, методической литературой. В школе имеется два спортивных зала, кабинет кулинарии и домоводства, столовая, актовый зал, библиотека. Школа имеет высокоскоростной выход в Интернет. Учебные мастерские в учебном процессе не используются, ведется совмещенное (девочки/мальчики) преподавание предмета «Технология».

Спортзалы школы имеют необходимое оборудование для выполнения программы по физической культуре. При спортзалах есть снарядные, лыжная база. В библиотеке установлен компьютер с выходом в Интернет. Библиотека имеет 12 рабочих мест для занятий обучающихся и педагогов.

Произведен текущий ремонт силами обслуживающего персонала и родителей:

Силами обслуживающего персонала:

Пищеблок: зачистка, шпаклевание, покраска потолка

Спортзал № 1: зачистка, штукатурка, покраска снарядной и стены в спортзале

Туалеты начальной школы: штукатурка, покраска стен

Рекреация нач.школы 2 этаж: покраска стен

Покраска пола: рекреация у акт.зала, рекреация у библиотеки, каб.№ 13, 32, 34

Каб. № 3, 17, 33- смывание побелки, штукатурка, шпаклевание, грунтовка, покраска стен и потолка

Замена полового покрытия на линолеум – каб. № 3, 5, 7, 10, 17

Силами родителей и классных руководителей:

Каб. № 6 - смывание побелки, штукатурка, шпаклевание, грунтовка, покраска стен и потолка

Каб. № 9 - штукатурка, шпаклевание, грунтовка, покраска стен, потолка и пола

Каб. № 24 – покраска пола

Каб. № 14 – покраска стен и пола

Обучающиеся принимают пищу в современном помещении столовой на 144 посадочных места, пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием, которое соответствует всем нормам и требованиям. На пищеблоке имеется: морозильники,

холодильники, шкафы холодильные, лари холодильные, мармит, кипяtilьник электрический, моечная машина, электрические плиты, картофелечистка, весы, овощерезка, мясорубка, комплекты посуды, кухонная утварь и др. Питание осуществляется по цикличному 10-ти дневному меню. Зал столовой оснащен комплектами мебели: столы, табуреты. Питание детей осуществляется за счет субвенций из средств федерально, областного и местного бюджетов. Бесплатное горячее питание получали все обучающиеся начальной школы – 117 чел., бесплатное двухразовое питание получали обучающиеся с ОВЗ – 37 чел., льготное питание получали 38 чел. Для всех учащихся имеется возможность получения двухразового горячего питания. Питание организовано по договору с ИП Никифоровой А.Ю. Организован питьевой режим, продажа бутилированной воды через буфет.

В рамках национального проекта «Образование», федерального проекта «Современная школа» 01.09.2022 в школе состоялось открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». С целью открытия центра проведен ремонт двух кабинетов и лаборантской, закуплена мебель на общую сумму 560 тыс.руб. В рамках реализации проекта кабинеты оснащены современным учебным оборудованием: цифровыми лабораториями по химии, физике и биологии, цифровыми микроскопами, ноутбуками, набором ОГЭ по химии, образовательным конструктором для практики блочного программирования с комплектом датчиков.

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» с 01.09.2023 четыре кабинета (русский язык и литература, английский язык, математика, информатика) и актовый зал школы оснащены современным цифровым оборудованием.

В школе функционирует музейная комната (историко-этнографические, краеведческие материалы используются в учебной и внеурочной работе с обучающимися).

Школа обеспечена системой центрального отопления, горячего и холодного водоснабжения, системой канализации. Имеется система видеонаблюдения. Техническое состояние школы удовлетворительное.

Охрана школы осуществляется в составе 2 сотрудников (сторожей) в ночное время, уборщиками служебных помещений в дневное. Заключен договор по оказанию охранных услуг с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ ВО» на обслуживание кнопки тревожной сигнализации (КТС). В организации установлена АПС (Сигнал -20), и СОУЭ 3 типа, обеспечивающая речевое и световое оповещение, пожарная сигнализация находится в исправном состоянии.

Проверки надзорных органов:

Дата проверки	Наименование контрольного органа	Тема проверки	Результаты проверки	Меры по результатам проверки
1	2	3	4	5
05.04.2023	ТО Роспотребнадзор	Профилактический визит	Предписание	Замечания устранены
09.06.2023	ТО Роспотребнадзор	Профилактический визит (ЛОЛ)	Замечаний нет	
25.01.2023	Прокуратура ЧМР	Проверка соблюдения законодательства в сфере оплаты труда	Протест	Замечания устранены
20-22.02.2023	Управление образования администрации ЧМР	Обеспечение в ОО ограничения доступа к информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей	Замечаний нет	
18.04.2023	Департамент образования ВО	Соблюдение требований к структуре	Предостережение	Замечания устранены

		официального сайта		
30.06.2023	Прокуратура ЧМР	Анализ исполнения законодательства при реализации НП «Образование»	Представление	Замечания устранены
04-12.09.2023	Внутренний финансовый контроль администрации ЧМР	Использование субсидии, предоставленной из местного бюджета в рамках реализации НП «Образование»	Представление	Замечания устранены
26.09.2023	Прокуратура ЧМР	Исполнение требований законодательства при организации питания	Представление	Замечания устранены
26.09.2023	ОНД и ПР по Череповецкому району УНД и ПР ГУ МЧС России по Вологодской области	Соблюдение требований пожарной безопасности (плановая)	Предписание	Замечания частично устранены
01.06.2023	ОМВД России по Череповецкому району	Проверка организации лагеря с дневным пребыванием детей	Замечаний нет	

Невыполненных предписаний со стороны органов Роспотребнадзора нет.

Невыполненные предписания со стороны органов Государственного пожарного надзора:

№ п/п	Требования, предписываемые к выполнению
1.	Кабельные линии и электропроводка систем противопожарной защиты (обнаружения пожара и оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре) не соответствует требованиям нормативных документов по пожарной безопасности.
2.	В здании и сооружении на путях эвакуации не предусмотрено аварийное освещение
3.	Ширина запасного эвакуационного выхода из здания, помещения обеденного зала для посетителей (учащихся) при общем количестве 144 сидячих мест выполнена менее 1,2 м (по факту 0,95 м)
4.	Высота запасного эвакуационного выхода из здания, помещения обеденного зала для посетителей (учащихся) при общем количестве 144 сидячих мест выполнена менее 1,9 м (по факту 1,79 м)
5.	Высота запасного эвакуационного выхода из горячего цеха, предназначенный для работников столовой, выполнена менее 1,9 м (по факту 1,74 м)

Оказание медицинской доврачебной помощи, вакцинация, медицинский осмотр обучающимся осуществляется медицинскими работниками по договору. Педагогический и технический персонал школы проходит в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические бесплатные медицинские обследования, гигиеническое обучение, обучение навыкам оказания первой медицинской помощи.

Вывод по разделу: материально-техническая база соответствует целям, задачам образовательного процесса, позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

№	Наименование оборудования	Количество
1	Компьютеры (ноутбуки)	103
2.	Музыкальные центры (магнитофоны)	1

3.	Телевизоры	6
4.	Фотоаппараты	1
5.	МФУ	7
6.	Видеоплееры (DVD)	1
7.	Мультимедийные проекторы	5
8.	Интерактивные доски	4
9.	Магнитофоны	2
10	Принтеры	3
11	Микроскоп цифровой	11

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили: два смарт-телевизора.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2023 №259. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов также на среднем уровне.

Для выявления уровня социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся в мае 2024 года будет проведена методика изучения личности М. И. Рожкова. Для измерения степени уважения к социальным нормам и этическим требованиям школьники будут участвовать в диагностике В. М. Мельника и Л. Т. Ямпольского «Шкала совестливости».

Вывод

В целом работу педагогического коллектива можно считать удовлетворительной. Необходимо усилить работу в следующих направлениях:

1. Совершенствовать формы работы для повышения мотивации к учёбе, развития классного ученического самоуправления, развития коммуникативной культуры учащихся, развития взаимодействия семьи и школы.
2. В целях профилактики появления учащихся, склонных к экстремальному поведению (по результатам социально-психологического тестирования), развивать взаимодействие с Центром сопровождения г.Череповца, КДН и ЗП, ОДН, медицинскими организациями.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	260
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	117
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	126
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	96/ 41,5%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл/оценка	24 /4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл/оценка	14/4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 / 3,3%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/ 14,2%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	255/ 98%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		30 /11,5%
— федерального уровня		6 /2,3%
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11/ 4,2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		31
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		3

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		12/35,3
— первой		8/24,5
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8/24,5
— больше 30 лет		10/29,4
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4/11,8
— от 55 лет		10/29,4
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31/ 97%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31/ 97%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	260 /100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17,0

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Директор



Е.А. Бритвина Е.А. Бритвина