

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Череповецкий муниципальный район

МОУ "Малечкинская школа"

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете

Протокол № 3 от «28»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



В.В. Смирнова
«28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Е.А. Бритвина

Приказ № 172 от
«29» августа 2024 г.

Рабочая программа элективного курса

«Гражданин в государстве»

среднее общее образование

11 класс

на 2024-2025 учебный год

п. Малечкино 2024

Пояснительная записка

Данный курс предназначен для учащихся 11-х классов; относится к предметной области «Обществознание».

Цель курса определяется в первую очередь принципиальным подходом к пониманию гуманитарного образования. В содержание гуманитарного образования входит, с одной стороны, поэтапное освоение учащимися ряда базовых умений (речевых, логических, рефлексивных, психотехнических, коммуникативных) и типов деятельности (познавательной, исследовательской, творческой); с другой стороны, в содержание гуманитарного образования входит введение учащегося в мир этической культуры (духовных ценностей, проблем и традиций), в мир искусства т.е. готовность ориентироваться и «жить» в мире текстов художественной и духовной культуры, литературных, музыкальных, изобразительных и пр.), формирование у учащихся готовности искать и находить свою собственную дорогу в мире духовных, этнических и эстетических ценностей, проблем, традиций.

При гуманитарном подходе к образованию, таким образом, главным признается не набор информации, усвоенный учащимися на репродуктивном уровне, а его «знание о незнании». Безусловный приоритет над знанием отдается пониманию (прежде всего пониманию того, «что и зачем ты делаешь»), связи понимаемого с собственным личным опытом.

В иерархии педагогических ценностей, таким образом, первое место получает формирование мышления, понимания, рефлексии, осмысленной коммуникации, коллективной мыследеятельности. При осуществлении принципа «не давать знания до появления запроса» чрезвычайно важным становится именно формирование у учащегося этого запроса на новую информацию.

Не менее важная цель – выработка у учащихся способности самостоятельно ориентироваться в быстро изменяющемся мире, находить в нем свое место и адекватный ответ «вызовом» времени. Способом реализации этой цели становится в первую очередь.

Формирование у учащихся высших интеллектуальных функций.

Кроме того, цель курса носит и сугубо прагматичный характер: дать учащимся представление о современных глобальных проблемах человечества, способах и перспективах их решения, тем более что реализовать их как раз придется нынешним школьникам, и надо помочь им на пороге их взрослой жизни научиться критическому анализу ситуаций и различных точек зрения, чтобы уменьшить риск превращения будущего взрослого человека в объект для манипуляций политиков и шарлатанов.

Элективный курс направлен на решение следующих образовательных задач:

1. Усвоить комплекс общетеоретических знаний о политико-правовой культуре.
2. Формирование у подростков активной гражданской позицию и сознания приоритета прав личности.
3. Работать с историческими и правовыми документами.
4. Формулировать свою точку зрения и отстаивать, слушать других.
5. Проводить юридический анализ конкретных жизненных ситуаций с точки зрения соблюдения прав человека.
6. Подвести учащихся к пониманию того, что гражданину необходимо знать законодательство своей страны, быть в курсе того, что какие новые законы принимаются, и какие изменения и дополнения вносят в уже действующие законы.
7. Формировать опыт участия в деловых играх по «законодательству».

Цели изучения элективного курса:

8. Освоение знаний о государстве, политической власти, правовых принципах, нормах и институтах современного гражданского общества, необходимых для получения дальнейшего гуманитарного образования, прежде всего в области права.
9. Развитие основ правовой культуры учащихся, создание условий для формирования у них собственных установок, основанных на современных правовых ценностях, компетенций, достаточных для защиты прав, свобод и законных интересов личности.

10. Приобретение опыта применения способов познавательной, коммуникативной и практической деятельности, необходимых для эффективного действия в типичных и в нетипичных ситуациях.
11. Воспитание гражданской ответственности, уважения к праву.

Планируемые результаты

Повысить правовые знания учащихся до уровня личностно-значимых ценностей, которыми каждый школьник будет осмысленно руководствоваться в своей повседневной практической деятельности.

Личностные:

- мотивация на участие в жизни общества;
- заинтересованность в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур;
- осознание своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- развитие различных видов публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия);
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на занятиях и в социальной практике.

Предметные:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности на осознании

1. Содержание элективного курса

Тема 1. Государство и закон

Понятие государства. Признаки государства. Что такое правовое государство
Конституция-основной закон страны.

История Конституций

Закрепление основ Конституционного строя; основы прав человека и гражданина в Конституции РФ.

Тема 2. Гражданство РФ

Основное содержание: основные принципы российского гражданства (ст. 4 «О гражданстве с РФ»); основания приобретения гражданства РФ (ст. 11 «О гражданстве РФ»)

Основные понятия: Российская Федерация, гражданин, гражданство, государство.

Форма работы: вступительная беседа, анкетирование, видео-урок.

Тема 3. Права и обязанности гражданина РФ

Основные содержания: права и обязанности родителей и детей; долг и обязанность гражданина Российской Федерации.

Основные понятия: юридические обязанности конвенции о правах ребенка, право.

Форма работы: лекция с элементами беседы; тестирование; практическая работа с правовыми документами.

Тема 4. Права и свободы человека и гражданина

Основные содержания: гарантии со стороны государства равенства прав и свобод человека и гражданина, осуществление прав и свобод человека и гражданина.

Основные понятия: свобода человека.

Форма работы: деловая игра, проектная работа.

Тема 5. Конвенции о правах ребенка

Основное содержание: закон, принятый в 1959 году и защищающий права ребенка.

Основные понятия: конвенция, права ребенка.

Форма работы: лекция с элементами беседы; практическая работа с правовыми документами

Тема 6. Все мы равны перед законом

Основное содержание: права и свобода человека, виды норм и санкций, виды ответственности

Основные понятия: закон, гражданин.

Формы работы: моделирование судебного заседания, диспут.

Тема 7. Военная обязанность

Основное содержание: обязательная подготовка к военной службе, кто подлежит призыву на военную службу, кто может быть освобожден от военной службы, кому может быть предоставлена отсрочка от призыва.

Основные понятия: военная обязанность, военная служба.

Форма работы: беседа, практическая работа с документом РФ «О воинской обязанности и военной службе».

Тема 8. Права и обязанности налогоплательщика

Основное содержание: когда закон относит к налогоплательщикам; какие права имеют налогоплательщики; какие доходы подлежат налогообложению; какие обязанности возложены на налогоплательщиков.

Основные понятия: налог прямой и косвенный, налогоплательщик.

Форма работы: практикум: работа с налоговым кодексом РФ ст. 21, 22, гл. 3, ч.1., исследовательская работа.

Тема 9. Конференция «Я – гражданин РФ»

Основное содержание: защита проектов

Форма работы: индивидуальная и коллективная проектная деятельность.

Тематическое планирование элективного курса

№	Темы	Кол – во часов
1	Государство и Закон	7
2	Гражданство РФ	1
3	Права и обязанности гражданина РФ	1
4	Права и свободы человека и гражданина	2
5	Конвенции о правах ребенка	2
6	Все мы равны перед законом	1

7	Воинская обязанность	1
8	Права и обязанности налогоплательщика	1
9	Конференция «Я – гражданин РФ»	1
	Итого	17

Данный курс дает возможность углубить свои правовые знания, оценить свои способности и сделать осознанный жизненный выбор.

Список литературы

Конституция Российской Федерации. Санкт – Петербург 2012.

Великородная В.А., Жиренко О.Е., Кумицкая Т.М. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – Москва. «Вако» (Педагогика. Психология. Управление.) ЭК 2007.

«Мой выбор». Учебно-методическое пособие для учителей средней школы. Москва. ЭК 2007.

Скворцова И.В., Мартынова А.А., Гордеева И.В. Быть гражданином учимся в школе: методические рекомендации по формированию гражданских качеств личности современного школьника средствами гражданского образования. – Ульяновск: УИПКПРО, 2006.

Общест вознание: пособие для поступающих в вузы / под ред. В. В. Барабанова. — СПб. 2001.

Цифровые образовательные ресурсы

<http://www.rsnet.ru> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

<http://president.kremlin.ru> — Президент Российской Федерации.

<http://www.rsnet.ru> — Судебная власть Российской Федерации.

<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.

<http://socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.

<http://www.hro.org> — Права человека в России.

<http://www.uznay-prezidenta.ru> — Президент России — гражданам школьного возраста.