

**АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ**

Для обучающихся 1 - 4 классов

Русский язык

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе:

- концепции «Перспективная начальная школа»;
- авторской программы «Систематический курс русского языка» М. Л. Каленчук, Н. А. Чураковой, О. В. Малаховской, Т. А. Байковой, Н. М. Лавровой.

Цели курса:

- познавательная цель предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников;
- социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Учебно-методический комплект:

- Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. Русский язык: Учебник. В 3 ч. Части 1 и 3 – М.: Академкнига/Учебник.
- Каленчук М.Л., Малаховская О. В., Чуракова Н. А. Русский язык. Учебник. В 3 ч. Часть 2 – М.: Академкнига/Учебник.
- Байкова Т.А. Тетради для самостоятельной работы №1 и №2. – М.: Академкнига/учебник.
- Лаврова Н.М. Русский язык. Сборник проверочных и контрольных работ. 3 – 4 классы: Методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник.

Место предмета «Русский язык» в учебном плане.

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение курса «Русский язык» в 1 классе начальной школы отводится 50 часов (5 часов в неделю), во 2 – 3 классах - 170 часов (5 часов в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

Литературное чтение

Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО;
- программы формирования УУД;
- концепции «Перспективная начальная школа»;
- авторской программы по литературному чтению Н. А. Чураковой, О. В. Малаховской.

Литературное чтение – один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы.

Изучение курса литературного чтения направлено на достижение следующих **целей:**

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников, формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретение умения работать с разными видами информации;
- развитие художественно – творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно – познавательными текстами;
- воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов России и других стран.

На изучение курса «Литературное чтение» в 1 классе отводится 40 часов (4 часа в неделю).

Программа 1-3 классы по литературному чтению рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю). Программа 4 класса рассчитана на 136 часов. Согласно учебному плану ОУ на изучение предмета отведено 102 часов (3 часа в неделю). Сокращено количество часов на изучение дополнительного предмета.

Программу обеспечивают:

Чуракова Н.А. Литературное чтение: Учебник. В 2 ч. Части 1 и 2. – М.: Академкнига/Учебник.

Малаховская О.В. Литературное чтение: Хрестоматия. Под ред. Чураковой Н.А. – М.: Академкнига/Учебник.

Малаховская О. В. Литературное чтение: Тетради для самостоятельной работы №1 и №2. М.: Академкнига/Учебник.

Борисенкова О.В., Чуракова Н.А., Малаховская О.В. Литературное чтение: Методическое пособие. – М.: Академкнига/учебник.

Иностранный язык (английский)

Рабочая программа разработана на основе: требований ФГОС НОО и Федеральной рабочей программы по предмету.

Рабочая программа реализуется в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Малечкинская школа» во 2-4 классах, является общеобразовательной и направлена на начальное общее образование.

В соответствии с учебным планом, в 2-4 классах отводится 204 часа (68 часа в год), 2 часа в неделю.

Иностранный язык является самостоятельной образовательной областью, закладывает основы филологического образования и формирует коммуникативную культуру школьника.

Вариативная часть программы включает в себя уроки, на которых реализуется региональный компонент. Региональный компонент реализовывается как на уроке, так и при подготовке домашних заданий в виде обучающих мини-проектов и исследовательских заданий, таких как: «Родной поселок», «Продукты Вологодчины», «Животные нашего края», «Времена года».

Во 2 классе проводится 4 контрольных работы по темам и годовая контрольная работа. В 3-4 классах каждую четверть проводятся контрольные работы по темам.

В курсе обучения иностранному языку можно выделить следующие содержательные линии:

- коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение и письмо;
- языковые средства и навыки пользования ими;
- социокультурную осведомленность;
- общеучебные и специальные учебные умения.

Основной содержательной линией из четырех перечисленных являются коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе общения в устной и письменной форме. Таким образом, языковые навыки представляют собой

часть названных сложных коммуникативных умений. Формирование коммуникативной компетенции также неразрывно связано с социокультурной осведомленностью младших школьников. Все указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «Иностранный язык».

Математика

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться.

Программа разработана на основе авторской программы по математике А. Л. Чекина, Р.Г. Чураковой «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник; проект «Перспективная начальная школа».

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

математическое развитие младшего школьника- формирование способностей к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.)

освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Содержание всего курса можно представить как взаимосвязанное развитие в течение четырех лет пяти основных содержательных линий: *арифметической, геометрической, величинной, алгоритмической* (обучение решению задач) и *информационной* (работа с данными). Что же касается вопросов алгебраического характера, то они рассматриваются в других содержательных линиях, главным образом, арифметической и алгоритмической.

Сравнительно новым содержательным компонентом федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования являются личностные и универсальные (метапредметные) учебные действия, которые, безусловно, повлияли и на изложение предметных учебных действий.

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение курса «Математика» в каждом классе начальной школы выделяется 136 часа (4 часа в неделю).

Программу обеспечивают:

- Чекин А.Л. Математика. 1 класс: Учебник. В 2 ч. – М.:Академкнига/Учебник.
- Чекин А.Л. Математика. 2 класс: Учебник. В 2 ч. – М.:Академкнига/Учебник.
- Чекин А.Л. Математика. 3 класс: Учебник. В 2 ч. – М.:Академкнига/Учебник.
- Чекин А.Л. Математика. 4 класс: Учебник. В 2 ч. – М.:Академкнига/Учебник.
- Захарова О.А., Юдина Е. П. Математика: тетради для самостоятельной работы №1, №2. – М. : Академкнига/Учебник.
- Чекин А. Л. Математика: Методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник, 2012
- Захарова О.А. Проверочные работы по математике и технология организации коррекции знаний учащихся. 1 – 4 классы: Методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник

Окружающий мир

Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО;
- программы формирования УУД;
- концепции «Перспективная начальная школа»;
- авторской программы по окружающему миру О. Н. Федотовой, Г. В. Трафимовой, Л. Г. Кудровой;

Целью изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе – формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально – научного познания и эмоционально – ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми, обществом и природой.

Основные содержательные линии предмета «Окружающий мир» определены стандартами начального общего образования второго поколения и представлены в программе тремя содержательными блоками: «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасной жизни».

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 68 часов (2 часа в неделю).

Программу обеспечивают:

Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир : Учебник. В 2 ч. — М.: Академкнига/Учебник.

Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир: Тетрадь для самостоятельной работы (в 2-х частях) — М.: Академкнига/Учебник.

Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир. :
Методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник.

Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир. :
Хрестоматия.-

М.: Академкнига/Учебник.

Музыка

Программа составлена на основе обновлённых ФГОС, в соответствии с основными

положениями художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского и концепции «Преемственность четырехлетней начальной школы в системе непрерывного образования» / Музыка. Авторы: Т.В. Чельшева, В.В. Кузнецова; Учебник. — М.: Академкнига/Учебник.

Цель программы:

формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников;
развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
накопление на основе восприятия музыки тезауруса — интонационно-образного словаря, багажа музыкальных впечатлений, первоначальных знаний о музыке, хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства;
приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.

Содержание программы представлено следующими разделами:

собственно содержание курса музыки в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

Место курса «Музыка» в учебном плане

На изучение программы отводится: 33 ч. (1 кл.), 34 ч. (2-4 кл.)

Изобразительное искусство

Рабочая программа по изобразительному искусству разработана на основе Примерных программ начального образования ФГОС, авторской программы по изобразительному искусству В. С. Кузина

1 Учебник для общеобразовательных учреждений В. С. Кузин «Изобразительное искусство» 1класс - М.: «Дрофа».

2 Дидактические средства для учащихся В. С. Кузин «Изобразительное искусство» 1класс рабочая тетрадь - М.: «Дрофа».

3 Методическая литература: В. С. Кузин «Изобразительное искусство в начальной школе» - М.: «Дрофа».

Рабочая программа включает в себя следующие разделы:

1. Пояснительная записка.
2. Содержание учебного предмета.
3. Основные виды учебной деятельности.
4. Поурочное тематическое планирование (по каждому году обучения).
5. Требования к уровню подготовки обучающихся.
6. Критерии и нормы оценивания.
7. Список литературы.

Место учебного предмета в учебном плане образовательного учреждения.

В соответствии с ФГОС НОО 2009 г. и учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета «Изобразительное искусство» отведено 135 часов. Программа рассчитана на 4 года обучения: 1 класс – 33 ч.(1 час в неделю), 2 класс – 34 ч.(1 час в неделю), 3 класс – 34 ч.(1 час в неделю), 4 класс – 34 ч. (1 час в неделю).

Ценностные ориентиры содержания курса

Ценностные ориентиры содержания курса отражены в личностных, метапредметных и предметных результатах освоения изобразительного искусства в начальной школе и имеют следующие целевые установки:

1. формирование основ гражданственности;

2. формирование психологических условий развития общения, сотрудничества;
3. развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма;
4. развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию;
5. развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности как условия ее самоактуализации.

Реализация ценностных ориентиров на уроках изобразительного искусства в единстве процессов обучения и воспитания, познавательного и личностного развития обучающихся на основе формирования общих учебных умений, обобщенных способов действия обеспечивает высокую эффективность решения жизненных задач и возможность саморазвития детей.

Содержание программы:

Рисование с натуры, по памяти и по представлению. Лепка. Аппликация. Декоративная работа. Иллюстрирование. Мы рисуем осень. Мои друзья. С чего начинается Родина?

Программа включает личностные, метапредметные и предметные УУД.

Технология

Рабочая программа по «Технологии» разработана на основе

- концепции «Перспективная начальная школа»
- авторской программы по технологии Т.М. Рагозиной, И.Б. Мыловой (разработана на основе требований ФГОС НОО и концептуальных положений развивающей личностно-ориентированной системы «ПНШ»).

Предмет «Технология» является опорным в проектировании УУД.

С учётом специфики данного учебного предмета **программный материал представлен следующими разделами:** «Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания», «Технология изготовления изделий из различных материалов (опыт практической деятельности)», «Конструирование и моделирование», «Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)».

Учебно-методический комплект:

Рогозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б. Технология. 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс: Учебник. – М.: Академкнига/Учебник.

Рогозина Т.М., Мылова И. Б. Технология. 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс: Методическое пособие для учителя. – М.: Академкнига/Учебник.

Место предмета «Русский язык» в учебном плане

Согласно учебному плану образовательного учреждения на изучение технологии выделяется в 1 классе 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели), во 2 - 4 классах - 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели). С 3 класса в программу включён раздел «Практика работы на компьютере» (34 часа, 1 час в неделю).

Основы религиозных культур и светской этики (4 класс)

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, вариативной программы инновационного комплексного курса для 4–5 классов общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» (А.Я.Данилюк, М.: Просвещение, 2010)

Цель программы - формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса основы религиозных культур и светской этики в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

Место курса «Основы религиозных культур и светской этики» в учебном плане

На изучение программы выделено 34 ч (1 час в неделю)

Физическая культура

Программа составлена на основе обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, комплексной программы физического воспитания учащихся. 1-11 классы. М.: Просвещение, Авторы: Лях В.И., Зданевич А.А.

Цель программы:

формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха; формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей; выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта; воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса физической культуры в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

Место курса «Физическая культура» в учебном плане

На изучение программы отводится: 99 ч. (1 кл.), 102 ч. (2-4 кл.).

Язык и культура

Программа составлена на основе.

Рабочая программа «Язык и культура» для 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе учебно-методического комплекта Русский родной язык 1- 11 класс. Авторы: О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов, Издательство: Просвещение. Чтение на родном (русском) языке. Авторы: О.М. Александрова, Романова, Кузнецова, Издательство: Просвещение.

Место курса в учебном плане.

Программа рассчитана на 1 час в неделю в объеме 135 часов. Срок реализации программы – 4 года (1 класс - 33 часа в год, 2-4 классы - 34 часа в год).

Программа направлена на достижение следующих целей:

- совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова;
- формирование интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы.

Содержание программы представлено следующими разделами:

Библиографическая культура, получение, поиск и фиксация информации, чтение и аудирование, работа с разными видами текста, работа с художественными произведениями, работа с учебным, научно-популярным, публицистическим и другими, культура речевого общения.